



UU VEJLE ÅRSRAPPORT 2019

RESUME

UU Vejles årsrapport præsenterer analyse og vurdering af udviklingen, resultater og mål i det forgange år. Årsrapporterne for tidligere år er tilgængelige på UU Vejles hjemmeside. Årsrapporten offentliggør bl.a. de resultater bekendtgørelsen om vejledning om uddannelse og erhverv kræver.

Ungdommens Uddannelsesvejledning
Børn og Unge Vejle Kommune

UU Vejle årsrapport 2019

Indhold

Om UU Vejle	3
Organisationsdiagram	4
Mission, vision, kerneopgave og Værdier for UU Vejle	4
Mål for UU Vejle	5
Rammerne for UU Vejles arbejde	6
UU Vejles målgrupper	7
Vejledningsaktiviteter og kerneydelser ift. de enkelte målgrupper	8
Grundskoleelever i 7.-10. klasse	8
10. klasse	10
Uddannelsesparathedsvurdering	10
15-17-årige som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet	11
18-25-årige:	12
Særligt for UU Vejle - Uddannelse og Job:	12
Rehabiliteringsteam - 18-30-årige:	13
Integrationsområdet	13
Resultater og evalueringer	13
Overgangsfrekvenser	13
Søgetal marts 2019	15
Overgangsfrekvenser 2109	16 - 19
Særlige forløb i grundskolen	20
15-17-årige uden aktivitet: kontakt- og tilbudsforpligtelse	21
Kontakttid og tilbudstid. Fejl! Bogmærke er ikke defineret.	22
Ikke uddannelsesparate	23
90 % målsætningen i Vejle	24-26

Profilmodellen.....	27-28
Målsætninger og opmærksomhedspunkter for 2020	29

Om UU Vejle

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Vejle er en enhed under afdeling for Uddannelse og Læring med reference til chefen herfor og direktøren for Børne- og Ungeforvaltningen.

UU Vejle tilbyder kvalificeret vejledning om valg af ungdomsuddannelse til alle kommunens unge fra 7. klasse til 25 år. Vejledningen tager udgangspunkt i den enkelte unges muligheder og ønsker samt hensynet til det forventede behov for uddannet arbejdskraft på arbejdsmarkedet.

UU Vejle arbejder teambaseret og består i dag af et "Ledelsesteam", et "Ungeteam" et "Grundskoleteam" og et "Uddannelse og Job team".

Der er i alt 23 medarbejdere i UU Vejle.

UU Vejle blev med starten af august 2019 en del af Vejles Unge Vejledning

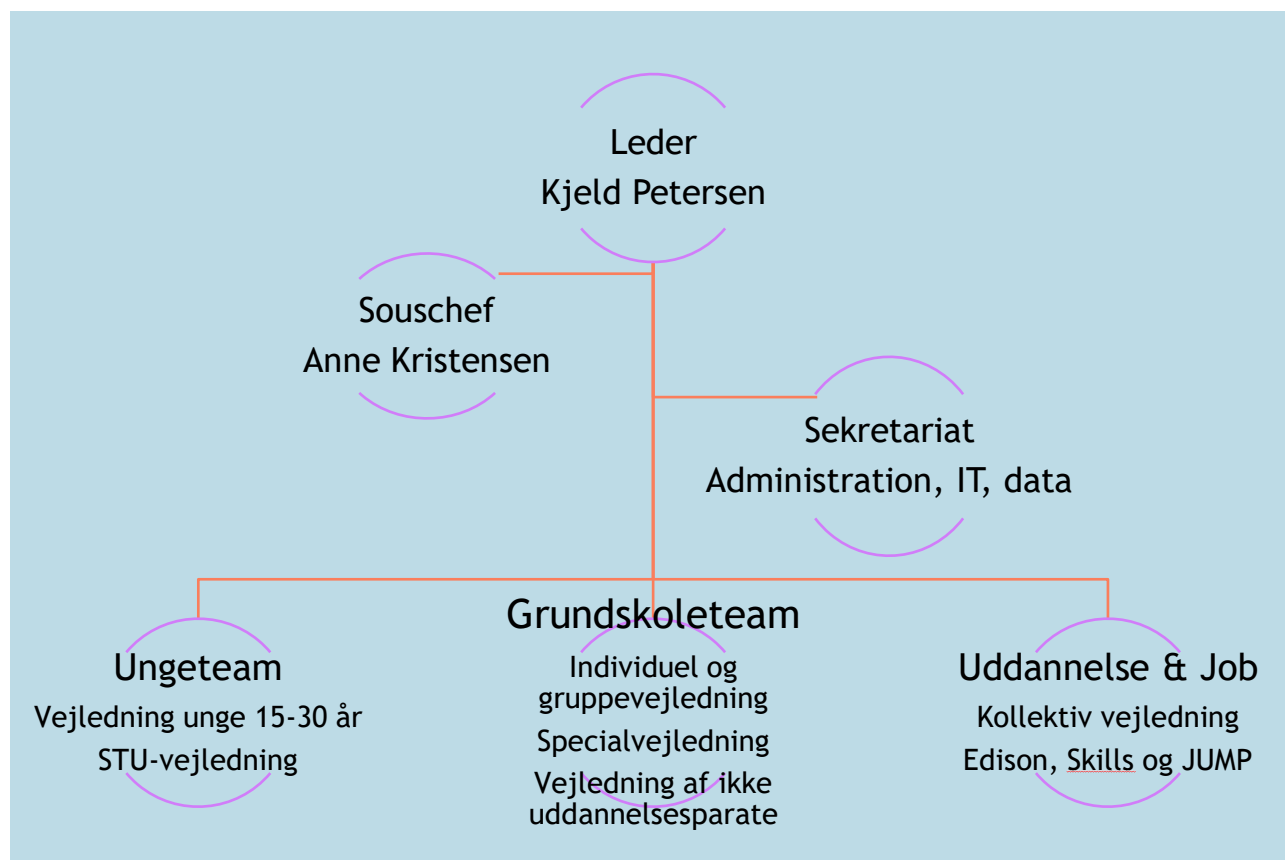
Vi har en anerkendende og systemisk tilgang til vores arbejde både internt i organisationen og i vores arbejde med de unge og deres netværk. Vi har fokus på den løbende udvikling i en foranderlig virkelighed. Vi vægter godt humør, kollegial sparring og aktiv deltagelse i organisationens udvikling.

Der er nedsat et rådgivende organ under UU Vejle med deltagelse fra lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner, efterskoler, grundskoler (private og kommunale), studievalg Syd, produktionsskoler/FGU og faglige organisationer. UU Rådet skal styrke og udvikle samarbejdet mellem UU Vejle og lokale samarbejdspartnere, samt være et forum for udveksling af ideer og erfaringer.

UU Vejle er desuden part i Den Kommunale Partnerskabsaftale med DI og Dansk Byggeri.

Organisationsdiagram

FIGUR 1



Mission, vision, kerneopgave og Værdier for UU Vejle

I UU Vejle arbejder vi hver dag med udgangspunkt i vores værdier og med øje for vores mission og vision. UU Vejles lokale mission, vision, værdier og mål blev revideret i 2014, hvor vi tilføjede en ny definition af vores kerneopgave.

Værdierne evalueres og gennemgås årligt i de forskellige teams med deltagelse af ledelsen.

Hvert team har egne lokale mål som løbende gennemgås med nærmeste leder.

I tabellen nedenfor fremgår definitionerne af mission, vision, kerneopgave og værdier.

Mission	Alle unge skal tage en ungdomsuddannelse til gavn for dem selv og samfundet
Vision	UU Vejle gør forskellen med unge i centrum
KERNEOPGAVE	I det personlige møde med unge - udfordrer, udvikler og understøtter vi valgprocesser og valgkompetencer i forhold til fremtidig uddannelse og job. UU Vejle er bindeled i overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse. Vi er helhedsorienterede og finder sammenhænge på tværs
Værdier	Mennesket i centrum Åbenhed og dialog Professionalisme Udvikling Sundhed og trivsel

Mål for UU Vejle

Nationale mål for vejledningen¹

- Vejledningen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge, som uden en særlig vejledningsindsats har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv
- Vejledningen skal inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende
- Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at den enkelte elev eller studerende fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte
- Vejledningen skal endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse
- Vejledningen skal gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen
- Vejledningen skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser
- Vejledningen skal varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Undervisningsministeriet, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau

¹ Nationale mål for vejledning findes i vejledningslovens kapitel 1

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=193835>

Lokale Mål for UU Vejle

- Vejledningen sikrer, at alle unge på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse
- Vejledningen er differentieret og retter sig mod unge med særlige vejledningsbehov
- UU Vejle tager ansvar i netværkssamarbejdet
- Dagligdagen i UU Vejle er præget af kvalitet og arbejdsglæde

Rammerne for UU Vejles arbejde

Rammerne for UU's arbejde er defineret i lov om vejledning om uddannelse og erhverv og pligt til uddannelse, beskæftigelse mv., samt i de bekendtgørelser og cirkulærer, der knytter sig hertil. UU's grundskoleteams og Ungeteam arbejder desuden ud fra lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, samt de bekendtgørelser, der er forbundet hertil, når de indstiller til og vejleder gennem STU'en. Endeligt arbejder Team uddannelse og job delvist med afsæt i de fælles mål og læseplan for emnet "Uddannelse og Job" i grundskolen.

UU Vejle betjener cirka 8000 unge i alderen 13-24 år i kommunen. Foruden unge i grundskolens 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet og 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse og som har mulighed for at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv.

UU Vejle forestår vejledningen på samtlige af kommunens folkeskoler og en række af de kommunale specialskoletilbud. Herforuden vejleder UU Vejle på en række privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

I vejledningen indgår:

- Samtaler (kollektiv, gruppebaseret og individuel vejledning)
- Information om introkurser i 8. klasse
- Brobygning og praktik i 9. klasse og 10. klasse
- Vejledning til udarbejdelse og/eller revidering af studievalgsportfolio og uddannelsesplan i optagelse.dk
- Planlægning af individuelle forløb
- Indstilling til individuelt tilrettelagte ungdomsuddannelser
- Overblik over uddannelsessystemet og økonomi under uddannelse
- Godkendelse til produktionsskole - vurdering til FGU (ny forberedende uddannelse pr. august 2019)
- Vurdering af uddannelsesparathed i grundskolen
- Mentorordning (integreret i vejledningen af ikke-uddannelsesparate elever)
- Tilmelding til ungdomsuddannelse
- Øvrig vejledning om valg af ungdomsuddannelse

UU Vejle holder sig løbende orienteret om nye initiativer på uddannelsesområdet.

Medarbejderne uddanner og udvikler sig løbende gennem uddannelse, kurser, konferencer og projektdeltagelse.

UU Vejle samarbejder bredt med alle aktører omkring den enkelte unge og vi tager vores rolle som netværksaktør meget alvorligt. I det daglige samarbejder vi foruden med den unge og den unges forældre med grundskolerne, ungdomsuddannelserne, produktionsskolerne/FGU institutionen, opholdssteder, Jobcentret, Sundhedsafdelingen, SSP, Familie og Forebyggelse, Afdeling for Uddannelse og Læring og en række andre kommunale og ikke-kommunale aktører.

UU Vejles målgrupper

UU Vejle leverer uddannelsesvejledning til alle unge i Vejle Kommune fra 7. klasse og indtil de unge fylder 25 år eller har gennemført en ungdomsuddannelse. (Pr. august 2019 er målgruppen udvidet til unge under 30 år)

De unge fordeler sig på tre hovedgrupper.

Grundskoleelever	15-17 årige	18-25/30 årige
• Alle elever i Vejle Kommune 7-10. klasse modtager kollektiv vejledning • Heraf modtager foreløbigt ikke-uddannelsesparate elever gruppebaseret og individuel vejledning • Langt de fleste skoleelever i Vejle Kommune modtager undervisning i Uddannelse og Job af UU Vejle	• Målrettet vejledning til alle unge, der har afsluttet grundskolen, men som ikke er igang med ungdomsuddannelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet • Alle unge under 18 år skal have - og følge - en uddannelsesplan lavet i samarbejde med UU	• Alle unge, der ikke er igang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse - og som ønsker at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv, kan få vejledning hos UU Vejle* • UU Vejle får besked om - og kontakter alle unge under 25 år, der ikke er igang med ungdomsuddannelse og som ikke vejledes i andet regi.

* Unge, der vejledes i andet regi fx Jobcentret, får som udgangspunkt vejledning her fra. Dog er der lavet en samarbejdsaftale, der sikrer, at Jobcentrets uddannelsesparate unge efter aftale kan få UU vejledning.

Vejledningsaktiviteter og kerneydelser ift. de enkelte målgrupper

UU Vejles vejledning har i 2019 vedrørt følgende aktiviteter, opgaver og målgrupper:

Grundskoleelever i 7.-10. klasse

I slutningen af 7. årgang gives de første informationer omkring ungdomsuddannelsessystemets opbygning og muligheder. Dette arbejde intensiveres i løbet af 8. årgang, som kulminerer med 2 x 2 dages introduktionskursus i forårmånederne, hvor den unge vælger to uddannelsesønsker, som afprøves. Tilbuddet om introduktionskurser i 8. klasse er gældende for *alle* elever. Den såkaldte 5. dag anvendes i Vejle Kommune på SKILLS, hvor eleverne på 8. årgang introduceres til erhvervsuddannelserne². Evalueringer fra eleverne viser, at introduktionskurserne har en stor effekt på elevernes afklaring ift. valg af ungdomsuddannelse.

I 8. klasse vurderer UU Vejleleder pba. skolernes vurdering af elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger, hvilke elever der er foreløbigt ikke-uddannelsesparate til erhvervsuddannelse eller gymnasial ungdomsuddannelse og HF.

Om en elev er uddannelsesparat eller ej afgøres på baggrund af et samlet syn på elevernes faglige personlige og sociale kompetencer. Vurderingen tager udgangspunkt i lærernes meddelelse om elevernes personlige, sociale og faglige forudsætninger (karaktergennemsnit over eller under 4).

Vurderingen sker på baggrund af en helhedsvurdering, hvor følgende elementer inddrages:

- Motivation for uddannelse og lyst til læring
- Selvstændighed - herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger
- Ansvarlighed - herunder at eleven er forberedt til timerne
- Mødestabilitet - herunder rettidighed og lavt fravær
- Valgparathed i forhold til forestående valg af ungdomsuddannelse og andet
- Samarbejdsevner - at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet
- Respekt - herunder at udvise forståelse for andre mennesker
- Tolerance - herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra én selv

Vurderingen foretages løbende og er foreløbig, når den første gang gives i 8. klasse i januar måned. I samråd med skolen og forældre sættes der fokus på ikke-parate elever med det formål, at eleven bliver uddannelsesparat, når grundskolen er færdiggjort - Hvad kan skolen gøre? Hvad kan UU gøre? Hvad kan forældre/eleven gøre? Skal der hjælp til fra andre aktører? Elever, der har fået den foreløbige vurdering: Ikke-uddannelsesparat - har krav på individuel og gruppebaseret vejledning. I den individuelle vejledning er der tale om personlige samtaler, hvor der tages individuelle hensyn. I den gruppebaserede vejledning arbejdes der med elevernes

² Læs mere om DM i SKILLS og SKILLS stafetten for 8. klasserne på <http://skillsdenmark.dk/dm-i-skills/>

indbyrdes dynamik og fælles udfordringer. Vejledningen starter typisk i 8. klasse og kan fortsætte i 9. og eventuel 10. klasse. Alle forældre til elever i 8. - 10. klasse inddrages løbende med informationer om uddannelsessystemet og det kommende valg af ungdomsuddannelse. Graden af forældreinddragelse er differentieret alt efter om deres søn eller datter er vurderet foreløbigt uddannelsesparat eller ikke.

På 9. og evt. 10. årgang forsætter processen omkring elevernes afklaring ift. valg af ungdomsuddannelse. 1. februar skal eleverne have registreret deres uddannelsesønske i optagelse.dk. Planen skal være klar senest i starten af det nye år, hvor tilmelding til ungdomsuddannelse eller 10. klasse foregår via optagelse.dk. Inden da har elever med et afklaringsmæssigt behov herfor haft mulighed for få enten en uges erhvervspraktik og/eller en uges brobygning på en ungdomsuddannelse. Ud over dette giver folkeskoleloven mulighed for, at unge med særlige behov, i samarbejde mellem skolens ledelse og UU, kan tilbydes undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted både på og uden for skolen (§9.3 og §33.4-7) ligesom der er mulighed for brobygning og mentor. Skolerne kan tilbyde lektiehjælp, specialundervisning og AKT-træning mv., hvis eleven vurderes at have behov herfor.

I 2019 skete der en skærpelse af uddannelsesparathedsvurderingen, således at elever i 8.-10. klasse får en ekstra vurdering i juni måned samme år. Ligeså ændredes den foreløbige tilkendegivelse af uddannelsesønske sig fra udelukkende at berøre erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse, til at differentiere mellem erhvervsuddannelse, 3-årig gymnasial uddannelse og den 2-årige højere forberedelseseksamen (HF).

I vejledningen beskæftiger man sig med spørgsmål som:

- Hvem er jeg?
- Hvad er jeg god til?
- Hvad vil jeg gerne blive bedre til?
- Hvad er mine fritidsinteresser?
- Hvordan og hvor skal min fortsatte skolegang være?
- Skal jeg have tysk?
- Hjælp til at vælge tilbudsfag og valgfag
- Hvad er mine konkrete uddannelsesønsker og krav?
- Hvad er mine faglige og personlige styrker?
- Hvilke vejledningsaktiviteter kan jeg deltage i for at blive afklaret i mit valg af ungdomsuddannelse?
- Drøftelse omkring uddannelsessystemet og mulighederne på arbejdsmarkedet
- Hjælp til at søge og anvende tilgængelige vejledningsinformationer - f.eks. uddannelsesguiden
- Hvilke fritidsinteresser har jeg/fritidsjob?
- Hjælp til udarbejdelse af en uddannelsesplan og tilmelding til ungdomsuddannelse.

Vejledningen foregår typisk på skolen og har til formål at gøre eleverne uddannelsesparate, således at de efter 9. eller 10. klasse bliver i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

UU Vejle tilbyder kollektiv vejledning til alle elever i 7.-10. klasse - uanset om de er vurderet uddannelsesparate eller ikke-uddannelsesparate. Den kollektive vejledning omfatter:

- Introduktion til ungdomsuddannelser
- Orientering om uddannelsessystemet
- Orientering om sammenhæng mellem uddannelse og job
- Introduktionskurser i 8. klasse
- Brobygning i 9. og 10. klasse
- Vejledning om udfyldelse af uddannelsesplan
- Vejledning om tilmelding til ungdomsuddannelse via www.optagelse.dk
- Informationsmøder for elever og forældre
- Introduktion til at arbejde med [UddannelsesGuiden](#) og til [eVejledning](#)

På 7. 8. og 9. årgang er det UU Vejles team "Uddannelse og Job", der står for den kollektive vejledning.

Uddannelsesparate elever tilbydes ikke individuel eller gruppebaseret vejledning fra UU, men kan hente individuelt råd og vejledning på hjemmesiderne: www.ug.dk og www.evejledning.dk.

10. klasse

UU forestår vejledningen for 10. classes eleverne på privatskolerne og på UCV samt på Vejle Idrætsefterskole. Hovedformålet er at klargøre eleverne til ungdomsuddannelse og der arbejdes videre med den uddannelsesplan, som eleverne udarbejdede med udgangen af 9. klasse.

Vejledningsloven foreskriver, at alle elever på 10. årgang skal afprøve mindst 2 brobygningsforløb, hvoraf det ene forløb skal være på en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. I Vejle arbejder vi med en model, hvor de unge er på 2 og 3 dages forløb. Enkelte unge kan herforuden tilbydes udvidede brobygnings-/praktikforløb.

UU faciliterer og formidler hele samarbejdet og koordineringen med de forskellige ungdomsuddannelser på dette område. Der samarbejdes med omkringliggende UU Centre - både ift. de ordinære brobygningsforløb og særlige brobygningsforløb for specialelever.

Uddannelsesparathedsvurdering

Alle elever, der forlader 9. eller 10. klasse og søger optagelse på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, skal som tidligere beskrevet have deres uddannelsesparathed endeligt vurderet.

Uddannelsesparate elever, der opfylder adgangskravene, har ret til optagelse på en

ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Bliver eleven vurderet ikke-uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse bortfalder retskravet om optagelse, men den unge kan evt. senere optages efter gymnasiets almindelige regler. Bliver eleven vurderet ikke-uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse eller opfylder eleven ikke adgangskravene hertil, udsættes optagelsen, indtil den unge har gennemført et forberedende og udviklende forløb som led i sin uddannelsesplan. Eleven eller elevens forældre har dog ret til at få UU's parathedsvurdering efterprøvet af en ungdomsuddannelsesinstitution - ved samtale eller adgangsprøve. Ungdomsuddannelsesinstitutionens vurdering er endelig.

Uddannelsesparathedsvurderingen er generel. Det betyder, at vurderingen vedrører enten *alle* former for gymnasiale uddannelser eller *alle* former for erhvervsuddannelser. Hvis eleven fx ikke er uddannelsesparat til STX, så er eleven heller ikke uddannelsesparat til HHX. Hvis eleven ikke er uddannelsesparat til "Teknologi, byggeri og transport", så er eleven heller ikke uddannelsesparat til "Omsorg, sundhed og pædagogik". En elev kan dog godt være uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse, men ikke til en gymnasial uddannelse eller omvendt. Endeligt har elever, der ønsker HF også ret til en selvstændig vurdering af deres parathed her til.

UU Vejle kan vejlede til forskellige tilbud til unge, der er vurderet ikke-uddannelsesparate og til unge, der har brug for et forberedende og udviklende forløb, inden de skal i gang med en ungdomsuddannelse - fx produktionsskole, EGU eller KUU.

15-17-årige som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet

På baggrund af den såkaldte Ungepakke II, har unge 15-17-årige pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet i overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Gruppen af unge 15-17-årige, som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet, har, som følge af denne pligt, en meget særlig opmærksomhed i UU's arbejde. UU's opgave er at sikre, at alle unge i denne målgruppe har en uddannelsesplan, som følges. Der er skarpe krav til, hvor hurtigt UU skal reagere, når vi får viden om, at en ung ikke er i gang, og det samme vedr. tilbud til den unge, så uddannelsesplanen kan følges. Indenfor 5 dage efter et afbrud eller en passiv melding skal UU kontakte den unge og indenfor 30 dage skal der være lagt en alternativ uddannelsesrettet plan. De unge kontaktes typisk telefonisk eller via pr. brev via eboks.

Forældre inddrages naturligvis i processen. Såfremt en ung ikke opfylder forpligtelsen og ej heller ønsker at samarbejde omkring aktiviteter i uddannelsesplanen, kan UU indstille, at udbetalingen af ungeydelsen stoppes. Heldigvis lykkes det i langt overvejende grad af få skabt dialog med den unge og UU Vejle har ved ingen tilfælde måttet stoppe ydelsen i 2017.

18-25-årige:

Vejledningen af denne målgruppe sker med udgangspunkt fra UU-centeret. Herfra kontaktes de unge, som ikke har en ungdomsuddannelse enten fordi de aldrig er kommet i gang med én eller fordi de er afbrudt i utide. Alle unge i Vejle Kommune er registret i vores it-system og hertil tilgår oplysninger fra ungedatabasen og ungdomsuddannelserne omkring opstart, afslutning eller afbrud.

UU Vejle kontakter de unge via sms, telefon eller brev for at tilbyde vejledning. Desuden tilbyder vi åben vejledning i Study Support Center to gange ugentligt til denne gruppe med stor succes. Initiativet betyder, at der bliver mere ro til at løse de mange vejledningsopgaver ud af huset omkring bl.a. STU gruppen.

UU Vejle er i tæt dialog med Jobcenterets afdelinger for unge under 30 år - Unge og Uddannelse og Unge på vej. Jobcentret køber ungeteamet til uddannelsesvejledning af unge 18-30-årige, der er vurderet uddannelsesparate i deres regi.

UU Vejle er ikke - medmindre der er truffet særlige aftaler herom - ansvarlige for at vejlede unge, der vejledes i andet regi.

Særligt for UU Vejle - Uddannelse og Job:

UU Vejle varetager emnet Uddannelse og Job for samtlige af kommunens folkeskoler fra 4. - 9. klasse samt delvist på private skoler. Ordningen gik fra at være en forsøgsordning til at blive permanentgjort i 2017.

Emnet beskæftiger sig med spørgsmål om personlige valg, uddannelse, erhverv, arbejdsliv og karriere. Formålet med emnet er at udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og paratgøre dem til ungdomsuddannelse. Emnet skal give eleverne gode forudsætninger for at kunne deltage i den kollektive vejledning - og emnet er opbygget omkring temaerne: Det personlige valg, Fra uddannelse til job og Arbejdsliv.

Målene for undervisningen er:

	Det personlige valg	Fra uddannelse til job	Arbejdsliv
1.-3. kl.	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer
4.-6. kl.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv
7.-9. kl.	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår arbejdsliv og karriere	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.

UU Vejle arbejder bl.a. med afsæt i teorierne omkring karrierelæring i arbejde med Uddannelse og Job.

Rehabiliteringsteam - 18-30-årige:

UU Vejle er en del af kommunens tværfaglige rehabiliteringsteam, der behandler sager om ressourceforløb, fleksjob eller førtidspension. Teamet skal sikre, at alle i ressourceforløb får en skræddersyet og tværfaglig indsats på tværs af beskæftigelses-, social-, uddannelses- og sundhedsområdet. UU deltager i møder med borgere under 30 år og forventes at bidrage med viden om ungeindsatsen og uddannelsesmulighederne for unge under 30 år - herunder også viden om adgangskrav og økonomiske vilkår.

Integrationsområdet

UU Vejle holder sig løbende orienteret og er inddraget i indsatsen omkring integration af nye borgere i Vejle. UU Vejle samarbejder med Jobcentret og Sprogcentret herom. Ultimo 2017 har UU Vejle overtaget uddannelsesvejledningen med henblik på at styrke vejledningsindsatsen på integrationsområdet. Det betyder at UU Vejle langt tidligere skal på banen med vejledning om ungdomsuddannelse.

Resultater og evalueringer

Overgangsfrekvenser

Nedenfor findes en række opgørelser over tilmeldinger til ungdomsuddannelserne i 2019.

Dataudtrækket er baseret på en søgning der identificere alle unge med bopæl i Vejle Kommune, der pr. 1. september 2019 er tilmeldt en ungdomsuddannelse. Herefter er det identificeret hvor mange af disse, der gik i 9. eller 10. klasse pr. 30. juni 2019.

Det er dermed bevidst fravalgt at beskrive hvordan, de unge i marts måned tilkendegiver, hvor de ønsker at starte på en ungdomsuddannelse, men i stedet fokusere på, hvor de unge rent faktisk starter deres ungdomsuddannelse i august måned.

Læseren bør i den forbindelse bemærke, at der er en mindre gruppe af unge i datamængden, som har bopæl i Vejle Kommune 1. september 2019, men havde bopæl i andre kommuner 30. juni. På samme måde er der i datamængden, unge som har bopæl i Vejle Kommune, men har modtaget vejledning fra andre UU Centre, da de har gået i skole i nabokommunerne eller på en efterskole.

Læseren bør endvidere være opmærksom på, at der stor usikkerhed forbundet med data vedr. FGU, da institutionerne ved datatrækningen 1. september ikke havde et elevadministrationssystem, der indberettede til Ungedatabasen, og dermed til UU's fagsystem.

I løbet af efteråret har FGU-institutionerne fået registreret deres elever, og ved årsskiftet har FGU Trekanten 203 Vejle borgere som elever. Dermed er en stor del af de borgere som i dette datasæt er registreret med "Andre Aktiviteter" tilmeldt FGU. Ligeledes er det UU's opfattelse at en del af de unge, som i løbet af efteråret er frafaldet EUD og de Gymnasiale Uddannelser er tilmeldt FGU ved årsskiftet.

For at fokusere på den vejledningsindsats som UU Vejle forestår, er der foretaget en yderligere opgørelse for de unge, som 30. juni gik på en skole hvor UU Vejle forestår vejledningen³.

Opgørelserne er fordelt på hhv. 9. klasse og 10. klasse og på drenge og piger.

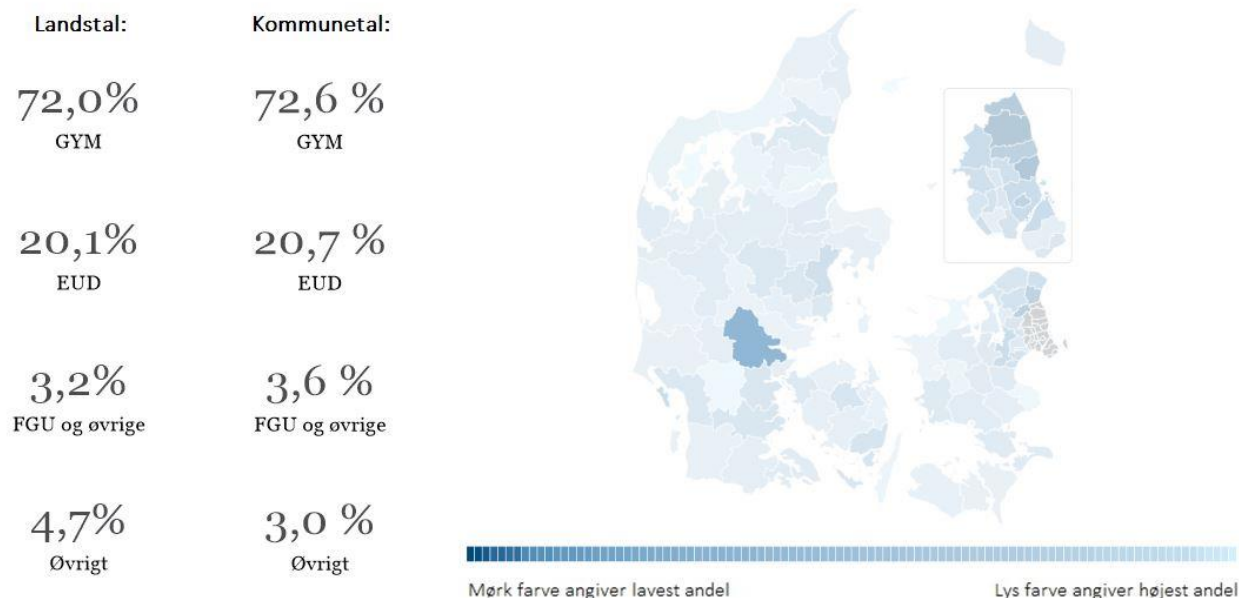
Der er et nationalt mål om at 25 % af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. I 2025 skal andelen være 30 %.

Styrelsen for IT og Læring danner på baggrund af søgetallene på optagelses.dk en årlig statistik på baggrund af de unges ansøgninger i marts-måned.

³ Skoler beliggende i Vejle Kommune, hvor UU Vejle ikke forestår vejledningen indgår ikke i disse opgørelser

Tilmelding til ungdomsuddannelse opdelt på elevernes bopælskommune

Tallene viser ansøgningsåret 2019 og elever, der søger fra 9. 10 klasse. Veile Kommune (Erhvervsuddannelse)



Som det fremgår af styrelsens statistik, så har Vejle Kommune og UU Vejle, har et godt stykke vej førend ambitionerne om hhv. 25 % og 30 % søgning på EUD kan indfries, men der er iværksat en række tiltag både på vejlednings- og skoleområdet, der skal styrke kendskabet til erhvervsuddannelserne, med det formål at flere unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Overgangsfrekvens 2019

Ud over det er interessant at beskrive hvordan de unge i 9. og 10 klasse søger ind på ungdomsuddannelserne, så finder UU Vejle det lige så interessant, at se hvor mange af de unge der rent faktisk startede på de forskellige ungdomsuddannelser i august måned.

Alle Elever med bopæl i Vejle Kommune, fratrullet valg af 10. klasse*.	Fra 9. klasse		Fra 10. klasse		Specialtilbud			
Tilmelding pr. 1. september	K	M	K	M	K	M	i alt	%-andel
HF	3	2	45	17	1		68	4,7%
HHX	58	52	41	112			263	18,0%
HTX	15	33	12	30			90	6,2%
Internationale gymnasiale uddannelser	2	1	3				6	0,4%
STX	170	112	213	93			588	40,2%
Sum	248	200	314	252	1	0	1015	69,5%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	3	4	13	8			28	1,9%
Kontor, handel og forretningsservice	7	12	23	27		1	70	4,8%
Omsorg, sundhed og pædagogik	6		16	6			28	1,9%
Teknologi, byggeri og transport	4	35	10	89		1	139	9,5%
Sum	20	51	62	130	0	2	265	18,1%
STU		2	8	14	3	5	32	2,2%
FGU	2	6	12	22	1	1	44	3,0%
Højskole			1				1	0,1%
Ophold i udlandet	2	4					6	0,4%
Øvrige uddannelser og kurser	1						1	0,1%
Arbejde	4	2	9	12		1	28	1,9%
Sum	9	14	30	48	4	7	112	7,7%
Andre Aktiviteter**	12	19	19	13	2	4	69	4,7%
	289	284	425	443	7	13	1461	

* Indeholder oplysninger om elever med bopæl i Vejle Kommune, herunder elever der går på skoler uden for Vejle Kommune f.eks. efterskoler. Unge der har valgt at starte i 10. klasse indgår ikke i opgørelsen, idet dette anses som en fortsættelse af grundskolen.

** Kategorien andre aktiviteter kan dække over sygemeldinger, orlov, fritagelse fra uddannelsespligt i hht. Vejledningsloven, unge på ophold i udlandet som ikke har registreret dette eller unge på højskole

Elever fra skoler, hvor UU Vejleder, fratrasket valg af 10. klasse.	Fra 9. klasse		Fra 10. klasse		Specialtilbud			
Tilmelding pr. 1. september	K	M	K	M	K	M	i alt	%-andel
HF	2	2	14	5	1		24	3,4%
HHX	39	35	7	14			95	13,6%
HTX	11	23	1	4			39	5,6%
Internationale gymnasiale uddannelser			1				1	0,1%
STX	134	93	46	17			290	41,5%
Sum	186	153	69	40	1	0	449	64,3%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	2	8				11	1,6%
Kontor, handel og forretningsservice	5	11	9	10		1	36	5,2%
Omsorg, sundhed og pædagogik	3		9	2		1	15	2,1%
Teknologi, byggeri og transport	3	25	7	37			72	10,3%
Sum	12	38	33	49	0	2	134	19,2%
STU		2	4	11	2	4	23	3,3%
FGU	1	4	9	17		1	32	4,6%
Højskole			1				1	0,1%
Ophold i udlandet	2	4					6	0,9%
Øvrige uddannelser og kurser							0	0,0%
Arbejde	3	2	3	7		1	16	2,3%
Sum	6	12	17	35	2	6	78	11,2%
Andre Aktiviteter**	8	16	5	5	1	2	37	5,3%
	212	219	124	129	4	10	698	

** Kategorien andre aktiviteter kan dække over sygdommeldinger, orlov, fritagelse fra uddannelsespligt i hht. Vejledningsloven, unge på ophold i udlandet som ikke har registreret dette eller unge på højskole

Alle Elever med bopæl i Vejle Kommune	Fra 9. klasse		Fra 10. klasse*		Fra Specialtilbud			
Tilmelding pr. 1. september	K	M	K	M	K	M	i alt	%-andel
Efterskoler	314	295	6	6	2	1	624	25,4%
Privatskole	47	32	2				81	3,3%
Folkeskole	92	118	17	16	1	2	246	10,0%
Socialpædagogisk opholdssted/Specialskole					14	27	41	1,7%
Kommunal Ungdomsskole		1		1			2	0,1%
Sum	453	446	25	23	17	30	994	40,5%
HF	3	2	45	17	1		68	2,8%
HHX	58	52	41	112			263	10,7%
HTX	15	33	12	30			90	3,7%
Internationale gymnasiale uddannelser	2	1	3				6	0,2%
STX	171	112	212	93			588	24,0%
Sum	249	200	313	252	1	0	1015	41,3%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	3	4	13	8			28	1,1%
Kontor, handel og forretningsservice	7	12	23	27		1	70	2,9%
Omsorg, sundhed og pædagogik	6		16	6			28	1,1%
Teknologi, byggeri og transport	4	35	10	89		1	139	5,7%
Sum	20	51	62	130	0	2	265	10,8%
STU		2	8	14	3	5	32	1,3%
11-13 skoleår			1				1	0,0%
FGU	2	6	12	22	1	1	44	1,8%
Højskole			1				1	0,0%
Ophold i udlandet	2	4					6	0,2%
Øvrige uddannelser og kurser	1						1	0,0%
Arbejde	4	2	9	12		1	28	1,1%
Sum	9	14	31	48	4	7	113	4,6%
Andre Aktiviteter**	12	19	18	13	2	4	68	2,8%
	743	730	449	466	24	43	2455	

* Der er 48 unge med bopæl i Vejle Kommune, som er registreret til at have afsluttet 10. klasse i juli 2019, for igen at gå i 10. klasse 1. september. En mindre gruppe er nordatlantiske borgere, som har valgt at tage et andet år i 10. klasse, og der kan ligeledes heller ikke afvises, at der er tale om fejlregistrering. I forhold til de 34 ud af de 48, som er i et kommunalt tilbud, så er de kendetegnet ved, at der er tale om nytilkomne borgere og borgere med særlige behov.

** Kategorien andre aktiviteter kan dække over sygdommeldinger, orlov, fritagelse fra uddannelsespligt i hht. Vejledningsloven, unge på ophold i udlandet som ikke har registreret dette eller unge på højskole.

Elever fra skoler, hvor UU vejleder	Fra 9. klasse		Fra 10. klasse*		Fra Specialtilbud			
Tilmelding pr. 1. september	K	M	K	M	K	M	i alt	%-andel
Efterskoler	239	229		1	1	1	471	31,6%
Privatskole	38	27	1				66	4,4%
Folkeskole	82	100	17	15	1	1	216	14,5%
Socialpædagogisk opholdssted/Specialskole					11	27	38	2,6%
Kommunal Ungdomsskole							0	0,0%
Sum	359	356	18	16	13	29	791	53,1%
HF	2	2	14	5	1		24	1,6%
HHX	39	35	7	14			95	6,4%
HTX	11	23	1	4			39	2,6%
Internationale gymnasiale uddannelser			1				1	0,1%
STX	134	93	46	17			290	19,5%
Sum	186	153	69	40	1	0	449	30,1%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	2	8				11	0,7%
Kontor, handel og forretningsservice	5	11	9	10		1	36	2,4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	3		9	2			14	0,9%
Teknologi, byggeri og transport	3	25	7	37		1	73	4,9%
Sum	12	38	33	49	0	2	134	9,0%
STU		2	4	11	2	4	23	1,5%
11-13 skoleår			1				1	0,1%
FGU	1	4	9	17		1	32	2,1%
Højskole			1				1	0,1%
Ophold i udlandet	2	4					6	0,4%
Øvrige uddannelser og kurser							0	0,0%
Arbejde	3	2	3	7		1	16	1,1%
Sum	6	12	18	35	2	6	79	5,3%
Andre Aktiviteter**	8	16	5	5	1	2	37	2,5%
	571	575	143	145	17	39	1490	

* Der er en 34 unge med bopæl i Vejle Kommune, som er registreret til at have afsluttet 10. klasse (på en skole hvor UU Vejleder) i juli 2019, for igen at gå i 10. klasse 1. september. De 34 som er i et kommunalt tilbud er kendetegnet ved, at der er tale om nytilkomne borgere og borgere med særlige behov.

** Kategorien andre aktiviteter kan dække over sygemeldinger, orlov, fritagelse fra uddannelsespligt i hht. Vejledningsloven, unge på ophold i udlandet som ikke har registreret dette eller unge på højskole.

Særlige forløb i Grundskolen

Erhvervspraktik kan være en god og vigtig måde, at stifte bekendtskab med forskellige jobs og brancher. Mange skoler i Vejle benytter muligheden for at tilbyde deres elever at komme i kortere erhvervspraktikforløb efter Folkeskolens §9.3.

Skolernes ledelse kan derudover med inddragelse af UU tillade, at unge i 8. og 9. klasse opfylder undervisningspligten ved deltagelse i særlige undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted både på og uden for skolen. Sådanne forløb er reguleret efter Folkeskolelovens § 9.3 og § 33 stk. 4-7 og kan kun benyttes til unge, der har særligt behov herfor.

Ift. kravene om inklusion i folkeskolen følger UU antallet af indgåede aftaler efter disse paragraffer nøje. Det er væsentligt at "inkluderede elever" i videst muligt omfang rent faktisk rummes i undervisningen og ikke "ekskluderes" efter disse særlige paragraffer. UU vejlederne er meget opmærksomme på, om særlige undervisningsforløb er til gavn for eleven - eller om de bruges til "aflastning" for skolerne. Omvendt er det væsentligt, at elever - for hvem, det giver vejledningsmæssigt god mening ift. deres uddannelsesparathed og afklaring - tilbydes forløbene, når det er relevant.

UU Vejle har endnu ikke set en markant stigning i antallet af indgåede aftaler - og vores vurdering af aftalerne er, at der altid ligger tungtvejende faglige årsager til grund for dem - herunder også uddannelsesperspektivet for de unge fremadrettet. Således er forløbene ofte til både gavn og glæde for de pågældende elever.

Det kan endvidere bemærkes, at Vejle Byråd i 2019 besluttede, at fra skoleåret 20/21, så skal praktik være obligatorisk for kommunens 8. klasser, og det må på den baggrund forventes at antallet af praktikker der skal administreres og forsikres stiger til omkring 2.000 pr. skoleår.

Klassetrin	Total
7	11
8	52
9	424
10	226
(tom)	7
Hovedtotal	720

I tabellen bør man bemærke at samme elev kan have været i flere forskellige typer praktikker - og samme type praktik - flere gange i løbet af et skoleår. Antallet udtrykker således summen af indgåede praktikforløb snarere end unikke elever. Antallet er opgjort i skoleår snarere end kalenderår, da det giver det bedste indtryk af skolernes og UU's arbejdsflow i forbindelse med erhvervspraktik.

15-17-årige uden aktivitet: kontakt- og tilbudsforpligtelse

UU Vejle arbejder med udgangspunkt i den lovgivningsmæssige kontaktforpligtelse. Fra vi bliver bekendt med, at en ung 15-17-årig ikke følger sin uddannelsesplan, og indtil UU Vejle kontakter den unge, skal der gå maksimalt 5 dage. Der skal gå maksimalt 30 dage inden den unge får tilbudt en ny aktivitet.

Der udsendes ugentligt en opgørelse fra sekretariatet til alle vejledere, som har unge, der er listet uden aktivitet, således at vejlederne konstant er opmærksomme på, hvilke unge, der skal kontaktes og tilbydes aktivitet. Her udover hjælper vores IT system vejlederne med at være opmærksom på disse unge.

Alle landets UU Centre er lovgivningsmæssigt forpligtet til at offentliggøre:

- Opgørelse over antallet af dage fra Ungdommens Uddannelsesvejledning er blevet bekendt med, at en 15-17-årig ikke følger sin uddannelsesplan, til Ungdommens Uddannelsesvejledning kontakter den unge, jf. § 10, stk. 1, i Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet
- Opgørelse over antallet af dage fra Ungdommens Uddannelsesvejledning er blevet bekendt med, at en 15-17-årig ikke følger sin uddannelsesplan, til Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyder den unge en ny aktivitet, jf. § 10, stk. 2, i Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet

Nedenstående opgørelser vedrører kontakt- og tilbudstid for afbrud hos 15-17-årige, der er sket i perioden 1. januar 2019 til 31. december 2019.

Kontaktetid og tilbudstid

UU Vejle har i 166 af de 202 afbrud, der har fundet sted for 15-17-årige i 2019 formået at kontakte de pågældende unge inden for 5 dage efter afbruddet har fundet sted (kontaktetid = 0 svarer til samme dag som afbruddet sker). Det er en succesrate på 82 %.

Antallet af registrerede afbrud er steget med 21 unge, svarende til 11,6 % sammenlignet med 2018, hvor der var 181 registrerede afbrud for de 15-17 årige.

En del af forklaringen på stigningen kan findes i uklareheder og usikkerhed omkring den nye FGU, som de unge og deres forældre ikke har kendt til, og dermed har valgt en anden ungdomsuddannelse, som den unge ikke har været klar til at gennemføre.

Succesraten på 82 % i 2019 kan sammenlignes med at den i 2018 var 80 %. I 2017 var den på 89%. Når der i enkelte tilfælde kan gå meget længere tid end de 5 dage skyldes det ofte omfattende sociale problemstillinger hos eller omkring den pågældende unge.

Enkelte unge og deres familier ønsker slet ingen kontakt med kommunale medarbejdere, hvorfor der her kan gå lang tid, førend den unges kontakt og tillid opnås. Det bør bemærkes at samme CPR nummer godt kan tælle flere gange, hvis der sker mere end ét afbrud.

UU Vejle har i 189 ud af de 202 afbrud, der har fundet sted for 15-17 årige i 2019 formået, at give de pågældende unge et nyt uddannelsesrettet tilbud inden for 30 dage efter afbruddet har fundet sted. Det er en succesrate på 93,6 %, hvilket er på niveau med 92,8 % i 2018, men et mindre fald i forhold til 96 % i 2017.

UU Vejle har i 2019 ikke frataget ungeungeydelsen i nogen tilfælde.

Generelt har 2019 været kendetegnet af nye strukturer i forbindelse med opstarten af Den Kommunale Ungeindsats, som i Vejle har fået navnet Vejles Unge Vejledning (VUV). Herudover har 2019 budt på en ny struktur omkring den Forberedende Grunduddannelse (FGU), hvor produktionsskole, KUU, AVU og EGU er samlet i en ny uddannelse. Dette kan, som nævnt tidligere, have bidraget til højere frafald pga. usikkerhed hos unge og forældre omkring denne nye uddannelse.

Kontaktetid dage	Antal
0	75
1	47
2	22
3	12
4	5
5	5
6	1
7	4
8	3
9	1
10	3
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	5
20	1
21	1
23	1
24	3
28	2
29	2
31	1
36	1
42	1
57	1
Hovedtotal	202

Tilbudstid dage	Antal
0	128
1	12
2	8
3	6
4	7
5	1
6	3
7	2
8	1
9	2
10	3
11	1
12	1
13	1
15	3
17	1
19	1
20	1
21	1
23	2
25	1
26	1
28	1
29	1
35	1
36	1
39	1
43	1
47	1
48	1
49	4
63	1
70	1
(tom)	1
Hovedtotal	202

Ikke Uddannelsesparate

Vilkårene for uddannelsesparathedsvurdering blev ændret i 2019. De unge havde således krav på at ansøge om optagelse på 3 ungdomsuddannelser, og i den forbindelse blive uddannelsesparathedsvurderet til alle 3.

Dermed oplevede UU Vejle en markant stigning i antallet af ikke-uddannelsesparate unge i forhold til tidligere.

I 2017 blev i alt 55 elever i Vejle vurderet ikke-uddannelsesparate til de ungdomsuddannelser, de ønskede efter afsluttet 9. eller 10. klasse.

I 2019 endte tallet for unge, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate til én af de ungdomsuddannelser, de ønskede efter afsluttet 9. eller 10. klasse på 179, for de skoler hvor UU vejleder. 103 af disse ikke-uddannelsesparate stammer fra 9. klassetrin og de øvrige 76 fra 10. klasse.

For de 179 unge der blev vurderet ikke-uddannelsesparate, gjorde det sig gældende for valg af en gymnasial uddannelse. Af disse 179 var de 78 parate til en erhvervsuddannelse. 53 af de 179 var hverken parate til en erhvervsuddannelse eller gymnasiet. For 47 af de 179 ønskede de kun gymnasiet, men det kan ikke udelukkes, at de ville være parate til en erhvervsuddannelse.

	Ikke parat EUD	Ikke valgt EUD	Parat EUD	I alt
Ikke parat Gym	53	47	79	179

En ung eller den unges forældre har ret til at få UU's parathedsvurdering efterprøvet af en ungdomsuddannelsesinstitution. Ungdomsuddannelsesinstitutionens vurdering er endelig.

Tidligere har Ungdomsuddannelsernes omstødelser været synlige for UU i IT-systemet optagelse.dk. Dette er desværre ikke tilfældet i 2019. Vi har derfor lavet en ny opgørelsesmetode, hvor vi sammenligner data omkring de ikke-uddannelsesparate unges ønske, og hvilken uddannelse de reelt indskrevet på i februar. Dermed kan tallene ikke direkte sammenlignes med tidligere årsrapporter, da opgørelsesmetoden har ændret sig.

Af de oprindelige 179 unge, så boede 173 af dem fortsat i Vejle Kommune i februar 2020, de øvrige 6 var ikke længere bosat i Vejle Kommune, og UU Vejle har derfor ikke længere adgang til deres data.

Senest registrerede aktivitet pr. 12. februar 2020.	Afbrudt	Afsluttet	I gang	Hovedtotal
Erhvervsuddannelser	3	1	40	44
Forberedende og udviklende aktiviteter		3	24	27
Grundskolen			83	83
Gymnasiale uddannelser	1		16	17
Midlertidige aktiviteter			2	2
Hovedtotal	4	4	165	173

Som det fremgår har UU registreret, at 17 af de 179 unge, der var vurderet ikke-parate til gymnasiet, senest har været indskrevet på en gymnasial uddannelse. Én af disse unge er faldet fra, og modtager i øjeblikket vejledning om at udarbejde en ny uddannelsesplan.

Langt størstedelen af de 103 ikke-uddannelsesparate unge fra 9. klasse har valgt at fortsætte i 10. klasse i dette skoleår.

UU Vejle er via UU Rådet i tæt dialog med ungdomsuddannelserne omkring omfanget af omstødte afgørelser og hvori forskellen mellem de forskellige institutioners vurderinger ligger.

90 % målsætningen

UU Vejle arbejder hver dag på at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Vi holder os løbende opdateret med, hvor mange unge, der er i gang i ungdomsuddannelse - samt hvordan fremskrivningsmodellerne ser ud for Vejle Kommune.

I 2019 har UU Vejle været udfordret af, at en række ungdomsuddannelser har fået nyt elevadministrationssystem. Implementeringen af dette system har givet en række udfordringer i forhold til de data, der er blevet indberettet til Ungedatabasen fra institutionerne.

Vi har således identificeret unge der har gennemført hovedforløbet på elektrikeruddannelsen på - 3 dage. Omvendt har vi også identificeret unge, som ikke fremgår til, at have gennemført en ungdomsuddannelse på trods af, at det ved nærmere undersøgelse viser sig, at blot har gennemført grundforløbet og dermed ikke en ungdomsuddannelse.

Desværre har UU Vejle også fejlagtigt modtaget beskeder om, at unge har afbrudt deres uddannelse, og jf. Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, taget kontakt til disse unge og deres forældre.

Vi har manuelt forsøgt, at rette op på datafejlene, men det kan desværre ikke udelukkes at data i dette afsnit er fejlbehæftede.

Nedenfor findes en række opgørelse, der på forskellige måder afdækker, hvor mange unge der er i gang med en ungdomsuddannelse fordelt på alder og hovedplacering - samt hvor mange unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse i Vejle Kommune (90 % målsætningen)

Antallet af 15-24-årige, der er i gang med, eller har gennemført, en ungdomsuddannelse ligger på linje med året før på samme trækningstid (hhv. ultimo januar 2017 og ultimo januar 2018). Fordelingen af hovedplaceringer på deres aktivitet d. 3 februar 2020 ser ud som følger.

Alders	Andre ungdomsuddannelser	Erhvervsuddannelser	Forberedende og udviklende aktiviteter	Grundskolen	Gymnasiale uddannelser	Midlertidige aktiviteter	Videregående uddannelser	(tom)	Hovedtotal
15		1	4	1452	6			3	1466
16	3	49	34	1081	361	7		12	1547
17	17	177	83	254	921	4		54	1510
18	37	224	114	20	973	8	1	137	1514

19	42	221	272	6	730	5	19	300	1595
20	32	169	490		179	7	38	605	1520
21	12	154	272		53	5	72	704	1272
22	6	111	227		35	6	81	654	1120
23	5	101	234		38	6	77	735	1196
24	2	85	223		20	7	51	799	1187
Hovedtotal	156	1292	1953	2813	3316	55	339	4003	13927

De Unge der har hovedplaceringen ”Forberedende og udviklende aktiviteter” er sammensat af en række underplacering der dækker alt fra arbejde til udlandsophold. Nedenfor fremgår en oversigt over underplacering for de 1.953 unge.

Underplacering for Forberedende og udviklende aktiviteter	Antal
Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	20
Arbejde - deltid	47
Arbejde - fuld tid	1256
Daghøjskole	1
Danskuddannelse	47
FGU	233
Højskole	35
Håndarbejds- og husholdningsskoler	1
Ophold i udlandet	16
Praktik i ungevejledningen	3
Produktionsskole	7
Selvstændig erhvervsdrivende	1
Vejledning og opkvalificering if. LAB-loven	150
VUC-AVU niveau	39
VUC-HF niveau	96
Øvrige uddannelser og kurser	1
Hovedtotal	1953

For de 4.003 unge som registreret som ”tom”, så er der en række årsager til dette. For de unge, som har gennemført en ungdomsuddannelse, der får UU Vejle af GDPR-årsager ikke længere information om deres aktivitet, da vores lovhjemmel til at få oplysninger hænger sammen med, at vi skal vejlede unge som endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Unge der har gennemført en ungdomsuddannelse, får vi derfor ikke opdaterede data omkring.

Vi har dog mulighed for at søge, hvor mange af disse 4.003 unge der har gennemført en ungdomsuddannelse.

Alder	Afbrudt	Afsluttet	(tom)	Hovedtotal
15		2	1	3

16	4	7	1	12
17	10	43	1	54
18	45	85	7	137
19	46	241	13	300
20	60	528	17	605
21	70	617	17	704
22	59	581	14	654
23	45	670	20	735
24	47	735	17	799
Hovedtotal	386	3509	108	4003

Der er i alt 494 unge 15-24 årige som ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse, hvor der ikke er registreret nogen aktuell aktivitet.

En stor del af disse unge er tilflyttere, hvor UU er afhængige af, at de unge rapportere tilbage til UU Vejle, hvor vidt de har gennemført en ungdomsuddannelse. Der er desværre en stor del, som ikke ønsker at svare på de forespørgselsbreve vi sender ud.

Det kan dog konstateres, at en stor del af gruppen er i arbejde, er au pairs, eller studerer på en videregående uddannelse.

Der er én ung under 18 år, som UU ikke har registreret nogen aktivitet på, og som vi ikke har været i kontakt med inden for 3 måneder fra datoen for datatrækningen d. 3. februar 2020.

Det er dog en ung som endnu ikke har nået alderen for hvornår undervisningspligten jf. Folkeskolens § 34 stk. 1 udløber. UU har derfor orienteret forvaltningen om, at der bør følges op på, om den unge og dennes forældre lever op til undervisningspligten.

Den øvrige gruppe af unge, som er fyldt 18 og ikke har en aktuell aktivitet, vil Vejles UngeVejledning jf. målsætningerne for den kommunale ungeindsats rette henvendelse til, og tilbyde vejledning eller beskæftigelsesindsats, hvis der ikke i forvejen er igangsat en beskæftigelsesindsats.

Når der fokuseres på den samlede gruppe af de 13.927 unge 15-24 årige vejlevere, i forhold til status for gennemført ungdomsuddannelse, så giver det følgende billede.

Alder	I gang	Ja	Nej	Hovedtotal
15	7		1459	1466
16	409		1138	1547
17	1112	11	387	1510
18	1231	40	243	1514
19	985	373	237	1595
20	358	861	301	1520
21	174	827	271	1272
22	105	740	275	1120
23	80	838	278	1196
24	50	865	272	1187
Hovedtotal	4511	4555	4861	13927

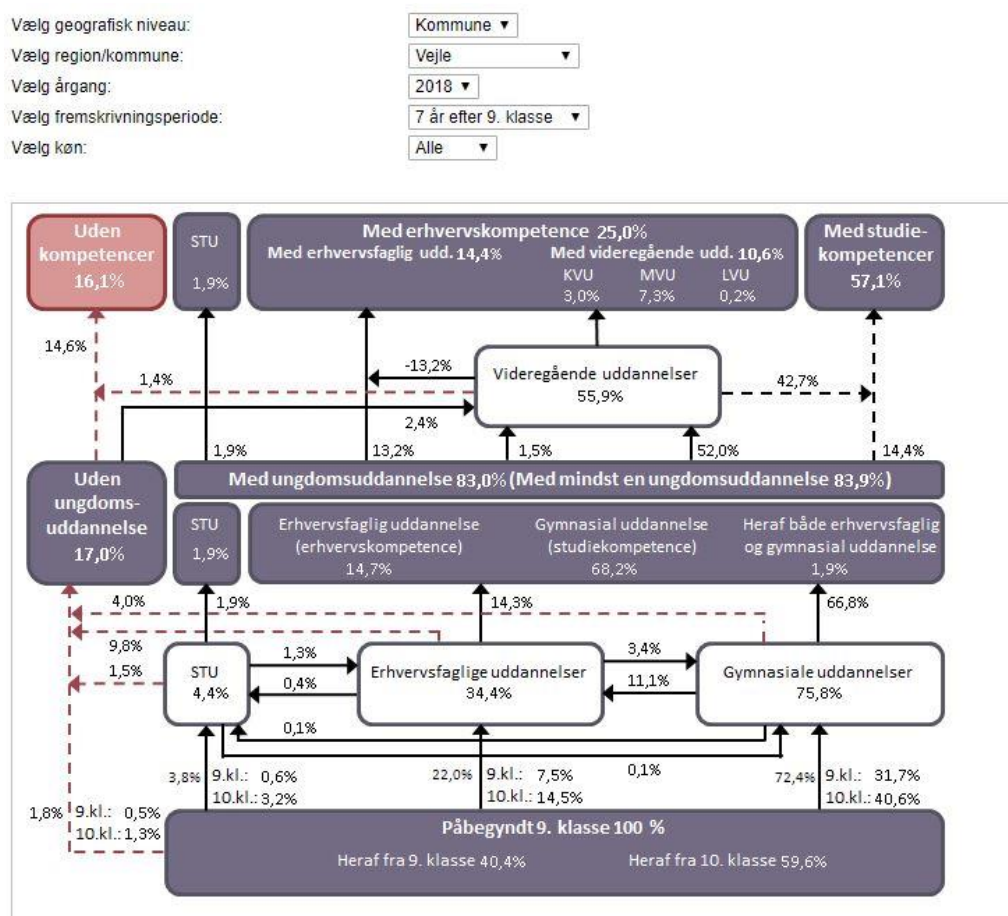
Fremskrivning af måltal

Ministeriet for børn og undervisning udgiver hvert år en profilmodel, der fremskriver uddannelsestendenserne og frekvenserne for en ungdomsårgang (den årgang, der forlader 9. klasse et givent år). UU Vejle følger disse modeller nøje.

De kommunale og nationale profilmodeller kan rekvireres fra ministeriets hjemmeside på:

<https://www.uvm.dk/statistik/tvaergaende-statistik/andel-af-en-ungdomsaargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/profilfigurer>

Den nyeste opdatering af profilmodellen, indeholder den årgang som afsluttede 9. klasse i 2018. Som det fremgår af nedenstående, så forudsiger modellen at 83,9 % af denne årgang vil have gennemført en ungdomsuddannelse i 2025.



De unge i Vejle Kommune forudsiges dog, at ligge en 0,4 %-point over landsgennemsnittet. Hvilket fremgår af nedenstående model.

Det skal endvidere tilføjes at profilmodellen historisk har haft en tendens til at estimere andelen af personer med gennemført ungdomsuddannelse lavere end hvad den faktiske andel er endt på. Det er dermed ikke utænkeligt, at den reelle andel bliver højere.

Det må dog forventes at andelen - under de nuværende forudsætninger - vil ende under målsætningen på 90 %.

Vælg geografisk niveau:

Vælg region/kommune:

Vælg årgang:

Vælg fremskrivningsperiode:

Vælg køn:

Vælg herkomst:



Målsætninger og opmærksomhedspunkter for 2020

I året 2020 vil UU Vejle i høj grad fokusere på fortsat udvikling og implementering af karrierelæringsmål i vejledningen. Vi skal fortsat holde et højt niveau for vores kollektive vejledning samt Uddannelse og Job forløb med skolerne. Samtidig arbejder ledelsen målrettet med ledelse tæt på og udvikling af professionelle læringsfællesskaber.

Den største opmærksomhed er dog på Vejles Unge Vejledning (kommunal ungeindsats), der skal styrke den sociale, beskæftigelsesrettede og uddannelsesrettede indsats over for unge under 30 år. I forlængelse heraf er der også etableret den nye forberedende ungdomsuddannelse FGU, som kræver stor ledelses opmærksomhed for at få samarbejdet til at fungere til gavn for de unge.

Vi skal i 2020 også flytte hele organisationen ind i et samlet enhed Vejles Unge Vejledning med fokus på de fordele dette vil give - men også være opmærksom på eventuelle udfordringer, der vil være, når vi laver store forandringer.

Der vil fortsat være et stort fokus på gruppen af ikke-uddannelsesparate og på implementering af de aftaler om procedurer mv. der er lavet mellem UU og skolerne. Der skal ske en tæt opfølgning og evaluering på skolernes parathedsvurdering i 8. klasse - herunder den nye vurdering i maj/juni - og de nye kriterier for parathed ifm. ønske om tre-årige gymnasiale ungdomsuddannelser. Vi skal arbejde videre med udviklingen af vejledningsværktøjer, der synliggør de unges progression, således at vi får færre foreløbigt ikke-uddannelsesparate fra 8. klasse til 9. klasse.

25-30% målsætningen på erhvervsuddannelsesområdet skal løftes yderligere i samarbejde med Vejle Kommunes Uddannelse og Læring og Arbejdsmarkedsområde. Herunder vil vi i årsrapporten for 2020 forhåbentlig begynde at kunne se positive effekter af vores obligatorisk erhvervspraktik for 8. årgang - selvom det ikke i 2020 vil kunne aflæses på selve måltallet for EUD - da det er over et længere tidsperspektiv, den forhåbentlig positive effekt vil kunne aflæses.

UU Vejle vil i 2020 fortsat deltage i og være opsøgende på nationale, regionale og lokale projekter.

Organisatorisk er der opmærksomhed på at sikre et samlet UU med en bæredygtig profil, med medarbejdere i trivsel og med fokus på kerneopgaven: I det personlige møde med unge - udfordrer, udvikler og understøtter vi valgprocesser og valgkompetencer i forhold til fremtidig uddannelse og job. UU Vejle er bindeled i overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse. Vi er helhedsorienterede og finder sammenhænge på tværs. De flotte ord vil vi gerne leve op til.

Ledelsen UU Vejle

Anne Kristensen og Kjeld Petersen