



# ÅRSRAPPORT

UU Vejle 2021

Resumé

Status på uddannelsesvejledningen og dele af ungeindsatsen i Vejle Kommune i 2021

Ungdommens Uddannelsesvejledning Børn og Unge Vejle  
Kommune

[uu-vejle@vejle.dk](mailto:uu-vejle@vejle.dk)

## Indhold

Indledning og baggrund .....	1
Målsætningen.....	1
Samarbejde - og ansat med vilje .....	2
UU Vejles opgaver og virksomhed.....	3
Team opgaver .....	3
Projekter og særlige forhold 2021 .....	5
Opmærksomhedspunkter og Udviklingsprojekter i 2021 .....	5
Søgetal .....	7
Søgetal 9. klasse.....	9
Søgetal 10. klasse.....	10
Profilmodellen .....	11
Afsluttende bemærkninger .....	14

## Indledning og baggrund

I Vejle Kommune er den overordnede vision at skabe de bedste læringsmiljøer med særligt fokus på at skabe fundamentet for livslang læring igennem landets bedste folkeskoler målt på faglighed og trivsel samt et stærkt uddannelsesmiljø præget af kloge hænder.

I den vision har Vejles Unge Vejledning (VUV) en naturlig rolle og opgave, der årligt defineres ud fra målsætninger og rammer givet af Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune, og den lovgivningsmæssige ramme primært defineret i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt en række bekendtgørelser herunder.

I årsrapporten for 2021 vil fokus primært være på en beskrivelse og status på den del af VUV som beskæftiger sig med uddannelsesvejledningen og varetages af UU Vejle. Det er dog planen, at årsrapporterne i de kommende år ligeledes kommer til at omhandle de øvrige roller og opgaver, der varetages af Vejles Unge Vejledning.

Årsrapporten for 2021 markerer ligeledes et ændret datagrundlag. Der bliver nu i høj grad taget udgangspunkt i tal direkte fra Styrelsen for IT og Læring<sup>1</sup>. Det betyder også, at tallene i denne årsrapport ikke kan sammenlignes med tidligere årsrapporter. Der vil dog i denne årsrapport blive foretaget sammenligninger med tidligere år.

## Målsætningen

Den overordnede målsætning<sup>2</sup> for Vejles Unge Vejledning, og dermed også for UU Vejle er, at 90 procent af unge mellem 15 og 24 år i 2030 er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. De resterende 10 procent skal have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er ligeledes et overordnet nationalt mål, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse øges til mindst 30 procent i 2025.

Ligeledes er det et overordnet nationalt mål, at mindst 67 procent fuldfører en erhvervsuddannelse i 2025.<sup>3</sup>

På lokalt plan er der vedtaget følgende mål for UU Vejle:

- Vejledningen sikrer, at alle unge på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse
- Vejledningen er differentieret og retter sig mod unge med særlige vejledningsbehov
- UU Vejle tager ansvar i netværkssamarbejdet
- Dagligdagen i UU Vejle er præget af kvalitet og arbejdsglæde

---

<sup>1</sup> Tallene er offentligt tilgængelig via [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) og bliver tilvirket til opfylde formålet med denne rapport.

<sup>2</sup> <https://www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/skoleudvikling/baggrund-for-fgu/den-uddannelsespolitiske-maalsætning>

<sup>3</sup> <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/om-klare-maal>

## Samarbejde - og ansat med vilje

I UU Vejle er vores værdier og kultur præget af de personalepolitiske værdier som fælles for Vejle Kommune.

Som ansat i Vejle Kommune er vi ansat for at gøre en forskel for livet i Vejle. For børnene og de unge. De voksne. De ældre. De svage. Virksomhederne. Ja for hele det liv, der leves i vores kommune.

Personleværdierne går under titlen "Ansæt med Vilje" og har hovedoverskrifterne:

- Sig det!
- Giv anerkendelse!
- Brug de frie rammer!
- Spil hinanden gode!

Personleværdierne suppleres endvidere at værdier for samarbejde der har hovedskrifterne:

- Viljen til samarbejde!
- Et fælles ansvar for et sundt og sikkert arbejdsmiljø!
- Lysten til aktivt at bidrage til en attraktiv arbejdsplads!
- Medindflydelse og medbestemmelse!

## UU Vejles opgaver og virksomhed

UU Vejle betjener cirka 8000 unge i alderen 13-24 år i kommunen. Foruden unge i grundskolens 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet og 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse og som har mulighed for at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv.

UU Vejle forestår vejledningen på samtlige af kommunens folkeskoler samt en række af de kommunale specialskoletilbud som findes i Vejle Kommune. UU Vejle vejleder ligeledes på en lang række privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

De unge fordeler sig overordnet på tre hovedgrupper:

Grundskoleelever	15-17 årige	18-25/30 årige
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle elever i Vejle Kommune 7-10. klasse modtager kollektiv vejledning</li><li>• Heraf modtager foreløbigt ikke-uddannelsesparate elever gruppebaseret og individuel vejledning</li><li>• Langt de fleste skoleelever i Vejle Kommune modtager undervisning i emnet Uddannelse og Job af UU Vejle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Måltrettet vejledning til alle unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er igang med ungdomsuddannelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet</li><li>• Alle unge under 18 år skal have - og følge - en uddannelsesplan lavet i samarbejde med UU</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle unge, der ikke er igang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse - og som ønsker at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv, kan få vejledning hos UU Vejle*</li><li>• UU Vejle får besked om - og kontakter alle unge under 25 år, der ikke er igang med ungdomsuddannelse og som ikke vejledes i andet regi.</li></ul>

\* Unge, der vejledes i andet regi fx Jobcentret, får som udgangspunkt vejledning her fra. Dog er der lavet en samarbejdsaftale, der sikrer, at Jobcentrets Uddannelsesparate unge efter aftale kan få UU vejledning.

Som det fremgår er UU Vejles opgaver mangeartede og dækker over et stort fagligt område. Der er derfor valgt en teamorganisering med tre teams, hvor den faglige specialisering tilgodeses. Det er dog fællestræk for de faglige områder og mangeartede opgaver, at der tages udgangspunkt i tankerne og teorierne omkring karrierelæring som det centrale begreb for den faglige virksomhed.

### Team opgaver

#### Team Uddannelse og Job

Teamet har deres arbejdsopgave i Grundskolen. I Vejle Kommune er det besluttet, at det obligatoriske emne "Uddannelse og Job"<sup>4</sup> varetages af UU Vejle, hvilket konkret udføres af Team Uddannelse og Job.

Det er ligeledes teamet der foretager den kollektive vejledning på 7-9. årgang.

<sup>4</sup> <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/udskoling/uddannelse-og-job>

## Grundskoleteamet

Teamet har deres primære arbejdsopgave i grundskolen og 10. årgang, hvor den gruppebaserede og individuelle vejledning af foreløbigt ikke-Uddannelsesparate elever varetages af teamet. Herudover varetager teamet den kollektive vejledning på Vejle Kommunes 10. klassecenter.

Teamet varetager ligeledes vejledningen tre måneder efter en ung har afsluttet grundskolen.

## Ungeteamet

Teamet varetager vejledningen af unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.<sup>5</sup> Det er typisk unge i alderen 16-25 år, men kan i enkelte tilfælde være op til 29 år.

Teamet varetager ligeledes myndighedsopgaven i forbindelse med opfølgning på hvorvidt unge under 18 år følger deres uddannelsesplan.

---

<sup>5</sup> Unge der er i beskæftigelse, men ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og har brug for Uddannelsesvejledning modtager ligeledes vejledning fra dette team.

## Projekter og særlige forhold 2021

2021 blev også kendetegnet ved Covid-19 pandemien, og de deraf følgende nedlukninger og restriktioner. I modsætning til 2020, blev der dog i højere grad benyttet fysiske møder og vejledning.

Ligeledes blev en række fysiske arrangementer som f.eks. uddannelsesmessen JUMP også afviklet i 2021, og der var kun tale om ganske få aflysninger af Åbent Hus arrangementer. Der var dog en generel anbefaling om, at individuelle fysiske møder skulle forsøges afviklet virtuelt.

Med andre ord så vurderes det, at Covid-19 havde konsekvenser for struktureringen af opgaverne i det daglige, men kun havde mindre betydning for den vejledningsindsats som Vejles unge har mødt.

Konsekvenserne af nedlukninger og restriktionerne er dog begyndt at vise sig i de unges valg af ungdomsuddannelse i 2022, hvor der ses en tendens til at flere unge vælger et tiende skoleår, og særligt et tiende skoleår på efterskole. UU Vejle er opmærksomme på denne tendens, og vil beskrive dette yderligere i årsrapporten for 2022.

## Opmærksomhedspunkter og Udviklingsprojekter i 2021

### Overgangsstrategi

Overgangsstrategi "Den gode overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse"<sup>6</sup> har i 2021 haft særlig opmærksomhed fra UU Vejle.

Covid 19 havde dog ligeledes indflydelse på, hvordan UU har kunnet arbejde med implementeringen af konkrete handlinger, der understøtter anbefalingerne i overgangsstrategien. Målsætninger for 2021 blev derfor justeres løbende, men vi kan se følgende succeser fra de tiltag, som UU Vejle har været indirekte eller direkte involveret i.

Fælles sprog og forståelsesramme for arbejdet med overgange fra en skole til en ungdomsuddannelse.

Vejlederne oplever et tættere samarbejde med skoleledere og personale på skolerne

Samarbejds møder mellem ledelse i UU og U&L omkring de tværfaglige tiltag.

Nyhedsbreve fra U&L til medarbejderne i UU Vejle omkring vores fælles kerneopgaver.

Fælles katalog med ungdomsuddannelserne, som UU kan bruge i deres daglige vejledningsarbejder eller aktiviteter, der knytter sig til emnet; Uddannelse og job,

Oversigt over alle uddannelsesveje i Vejle.

### Datakvalitet og datakommunikation med uddannelsesinstitutionerne

I Vejle Kommune bor der ca. 21.000 unge mellem 15 og 25 år. Der er data der indikere en gruppe af disse unge er uden ungdomsuddannelse og uden beskæftigelse.

UU Vejle og Vejles Ungevejledning påbegyndte i 2021 en undersøgelse af gruppen uden ungdomsuddannelse og beskæftigelse. I den forbindelse blev ca. 70 unge kontaktet telefonisk for at få afklaret deres aktivitet samt tilbyde dem vejledning, hvis de måtte have brug for det.

---

<sup>6</sup> <https://www.vejle.dk/borger/mit-liv/skole-og-uddannelse/skole-og-sfo/den-gode-overgang-fra-skole-til-ungdomsuddannelse/>

Rundringningen til gruppen viste, at der var en del fejlregistreringer i vores data fra Ungedatabasen. Således havde en væsentlig del af gruppen en aktivitet.

På den baggrund har UU Vejle og Vejles Ungevejledning fået et større fokus på datakvaliteten og gennemgået vores procedure omkring screening af indkomne data. UU Vejle er ligeledes gået i dialog med en række ungdomsuddannelsesinstitutioner med henblik på at højne datakvaliteten.

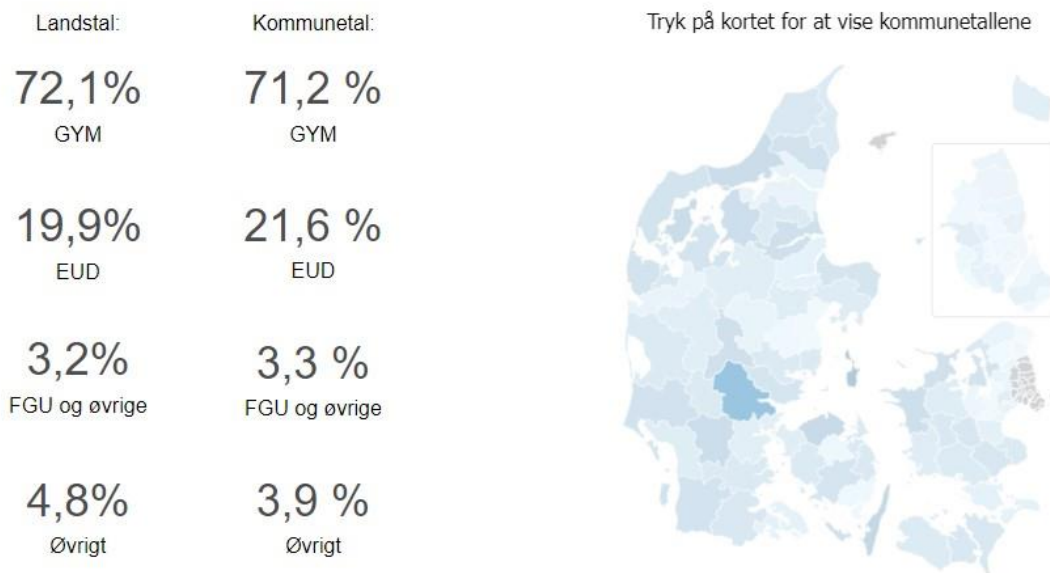


# Søgetal



## Tilmelding til ungdomsuddannelse opdelt på elevernes bopælskommune

Filtrer kortet via filtrene i højre side og tryk på kortet for at vise kommunetallene



Figur 1 Overblik over fordeling af 9. og 10. klassernes valg af aktivitet marts 2021 Vejle Kommune og landstal. Kilde <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1793.aspx>

Som det fremgår så valgt 21,6 % af 9. og 10. klasserne i 2021 en erhvervsuddannelse EUD. Det var et fald på 0,6 %-point i forhold til 2020 hvor 22,2 % valgte en erhvervsuddannelse.

Vejle Kommune ligger, som det fremgår, fortsat over landsgennemsnittet i forhold til valg af EUD.

I de kommende tabeller og grafer, vil tallene blive uddybet yderligere på type af gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, samt hvorledes eleverne i hhv. 9. og 10. klasse har valgt. Der vil ligeledes blive foretaget sammenligner med tidligere årgange.

Historisk udvikling i søgetal

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Gym</b>	72,6%	72,6%	72,6%	70,8%	71,2%
<b>EUD</b>	20,1%	20,5%	20,7%	22,2%	21,6%
<b>FGU og Øvrige</b>	3,1%	3,2%	3,6%	3,3%	3,3%
<b>Øvrigt</b>	4,3%	3,6%	3,0%	3,7%	3,9%

## Type af ungdomsuddannelse

Nedenstående tabel giver et detaljeret overblik over hvilke typer ungdomsuddannelser der søges imod. 9. klassernes valg af 10. klasse indgår ikke i tabellen.

Uddannelse	2017	2018	2019	2020	2021
FGU			1,8 %	2,1 %	1,8 %
Produktionsskole	1,9 %	1,3 %			
<b>Forberedende Uddannelser</b>	<b>1,9 %</b>	<b>1,3 %</b>	<b>1,8 %</b>	<b>2,1 %</b>	<b>1,8 %</b>
STX	43,6 %	45,7 %	42,1 %	36,9 %	42,1 %
HF	4,4 %	5,5 %	5,7 %	7,2 %	6,4 %
HHX	18,1 %	15,3 %	17,7 %	19,6 %	16,5 %
HTX	6,2 %	5,9 %	6,7 %	6,7 %	5,7 %
<b>Ordinær Gymnasiale Udd</b>	<b>72,3 %</b>	<b>72,3 %</b>	<b>72,2 %</b>	<b>70,5 %</b>	<b>70,7 %</b>
Øvrige gymnasiale udd.	0,3 %	0,3 %	0,4 %	0,4 %	0,5 %
<b>Gymnasial i alt</b>	<b>72,6 %</b>	<b>72,6 %</b>	<b>72,6 %</b>	<b>70,8 %</b>	<b>71,2 %</b>
STU	1,1 %	2,0 %	1,9 %	1,2 %	1,5 %
<b>Øvrige ungdomsuddannelser</b>	<b>1,1 %</b>	<b>2,0 %</b>	<b>1,9 %</b>	<b>1,2 %</b>	<b>1,5 %</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2,6 %	2,7 %	2,3 %	2,8 %	2,7 %
Kontor, handel og forretningsservice	3,7 %	5,8 %	4,6 %	5,1 %	3,9 %
Omsorg, sundhed og pædagogik	3,6 %	2,4 %	2,4 %	2,9 %	3,0 %
Teknologi, byggeri og transport	10,2 %	9,7 %	11,4 %	11,4 %	12,0 %
<b>EUD i alt</b>	<b>20,1 %</b>	<b>20,5 %</b>	<b>20,7 %</b>	<b>22,2 %</b>	<b>21,6 %</b>
Øvrigt	4,3 %	3,6 %	3,0 %	3,7 %	3,9 %
	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

## Søgetal 9. klasse

De nedenstående søgetal fra 9. klasse indeholder også elevernes søgning til 10. klasse. Disse tal fremgår ikke af de foregående tabeller.

Uddannelsestype	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>10. kl.</b>	791	56,9%	864	59,5%	899	60,0%	931	61,1%	900	61,5%
<b>10. kl. Total</b>	<b>791</b>	<b>56,9%</b>	<b>864</b>	<b>59,5%</b>	<b>899</b>	<b>60,0%</b>	<b>931</b>	61,1%	<b>900</b>	61,5%
Forberedende Grunduddannelse					4	0,3%	12	0,8%	7	0,5%
Produktionsskole	3	0,2%								
<b>Forberedende uddannelser Total</b>	<b>3</b>	<b>0,2%</b>			<b>4</b>	<b>0,3%</b>	<b>12</b>	0,8%	<b>7</b>	0,5%
Hf	7	0,5%	11	0,8%	11	0,7%	24	1,6%	25	1,7%
Hhx	91	6,5%	94	6,5%	114	7,6%	106	7,0%	75	5,1%
Htx	39	2,8%	52	3,6%	53	3,5%	57	3,7%	43	2,9%
Stx	322	23,1%	310	21,4%	304	20,3%	250	16,4%	260	17,8%
<b>Ordinære gymnasiale uddannelser Total</b>	<b>459</b>	<b>33,0%</b>	<b>467</b>	<b>32,2%</b>	<b>482</b>	<b>32,2%</b>	<b>437</b>	28,7%	<b>403</b>	27,5%
Ib										
Pre-IB									3	0,2%
<b>Øvrige gymnasiale uddannelser Total</b>					<b>3</b>	<b>0,2%</b>			<b>4</b>	0,3%
<b>Gymnasial uddannelse Total</b>	<b>459</b>	33,0%	<b>469</b>	32,3%	<b>485</b>	32,4%	<b>438</b>	28,7%	<b>407</b>	27,8%
STU			4	0,3%	5	0,3%	3	0,2%		
<b>Øvrige ungdomsuddannelser Total</b>			<b>4</b>	0,3%	<b>5</b>	0,3%	<b>3</b>	0,2%		
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	16	1,2%	10	0,7%	9	0,6%	20	1,3%	19	1,3%
Kontor, handel og forretningsservice	19	1,4%	23	1,6%	22	1,5%	22	1,4%	14	1,0%
Omsorg, sundhed og pædagogik	15	1,1%	6	0,4%	5	0,3%	11	0,7%	16	1,1%
Teknologi, byggeri og transport	66	4,7%	53	3,7%	49	3,3%	63	4,1%	80	5,5%
<b>Erhvervsuddannelse Total</b>	<b>116</b>	<b>8,3%</b>	<b>92</b>	<b>6,3%</b>	<b>85</b>	<b>5,7%</b>	<b>116</b>	7,6%	<b>129</b>	8,8%
Øvrigt	20	1,4%	20	1,4%	21	1,4%	24	1,6%	18	1,2%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1.391</b>	<b>100%</b>	<b>1.451</b>	<b>100%</b>	<b>1.499</b>	<b>100%</b>	<b>1.524</b>	<b>100%</b>	<b>1.463</b>	<b>100%</b>

## Søgetal 10. klasse

Af de nedenstående søgetal fra 10. klasse, der fremgår der også unge som søger imod et 11. skoleår.

Uddannelsessymbol	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
10. kl.	11	1,2%	25	2,9%	22	2,4%	14	1,5%	17	1,7%	27	3,0%
<b>10. kl. Total</b>	<b>11</b>	<b>1,2%</b>	<b>25</b>	<b>2,9%</b>	<b>22</b>	<b>2,4%</b>	<b>14</b>	<b>1,5%</b>	<b>17</b>	<b>1,7%</b>	<b>27</b>	<b>3,0%</b>
<b>Forberedende Grunduddannelse</b>		0,0%		0,0%	22	2,4%	20	2,2%	21	2,1%	23	2,6%
<b>Produktionsskole</b>	26	2,8%	16	1,8%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>2,8%</b>	<b>16</b>	<b>1,8%</b>	<b>22</b>	<b>2,4%</b>	<b>20</b>	<b>2,2%</b>	<b>21</b>	<b>2,1%</b>	<b>23</b>	<b>2,6%</b>
Hf	59	6,4%	67	7,7%	74	8,2%	85	9,2%	74	7,3%	63	7,0%
Hhx	182	19,8%	124	14,3%	148	16,3%	189	20,4%	182	18,1%	164	18,2%
Htx	55	6,0%	32	3,7%	47	5,2%	44	4,7%	46	4,6%	39	4,3%
Stx	334	36,4%	343	39,6%	321	35,4%	306	33,0%	394	39,1%	362	40,2%
<b>Ordinære gym. uddannelser Total</b>	<b>630</b>	<b>68,7%</b>	<b>566</b>	<b>65,3%</b>	<b>590</b>	<b>65,1%</b>	<b>624</b>	<b>67,3%</b>	<b>696</b>	<b>69,0%</b>	<b>628</b>	<b>69,7%</b>
lb	4	0,4%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pre-IB		0,0%		0,0%	3	0,3%	4	0,4%	3	0,3%	3	0,3%
<b>Øvrige gym. uddannelser Total</b>	<b>4</b>	<b>0,4%</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>	<b>4</b>	<b>0,4%</b>
<b>Gymnasial uddannelse Total</b>	<b>634</b>	<b>69,1%</b>	<b>569</b>	<b>65,6%</b>	<b>593</b>	<b>65,5%</b>	<b>629</b>	<b>67,9%</b>	<b>699</b>	<b>69,3%</b>	<b>632</b>	<b>70,1%</b>
STU	15	1,6%	24	2,8%	23	2,5%	15	1,6%	21	2,1%	14	1,6%
<b>Øvrige ungdomsuddannelser Total</b>	<b>15</b>	<b>1,6%</b>	<b>24</b>	<b>2,8%</b>	<b>23</b>	<b>2,5%</b>	<b>15</b>	<b>1,6%</b>	<b>21</b>	<b>2,1%</b>	<b>14</b>	<b>1,6%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	23	2,5%	28	3,2%	25	2,8%	22	2,4%	23	2,3%	9	1,0%
Kontor, handel og forretningsservice	36	3,9%	60	6,9%	47	5,2%	55	5,9%	47	4,7%	49	5,4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	39	4,3%	28	3,2%	30	3,3%	32	3,5%	30	3,0%	28	3,1%
Teknologi, byggeri og transport	88	9,6%	85	9,8%	120	13,2%	109	11,8%	107	10,6%	95	10,5%
<b>Erhvervsuddannelse Total</b>	<b>186</b>	<b>20,3%</b>	<b>201</b>	<b>23,2%</b>	<b>222</b>	<b>24,5%</b>	<b>218</b>	<b>23,5%</b>	<b>207</b>	<b>20,5%</b>	<b>181</b>	<b>20,1%</b>
<b>Øvrigt</b>	<b>45</b>	<b>4,9%</b>	<b>32</b>	<b>3,7%</b>	<b>24</b>	<b>2,6%</b>	<b>31</b>	<b>3,3%</b>	<b>43</b>	<b>4,3%</b>	<b>24</b>	<b>2,7%</b>
	<b>917</b>	<b>100,0%</b>	<b>867</b>	<b>100,0%</b>	<b>906</b>	<b>100,0%</b>	<b>927</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.008</b>	<b>100,0%</b>	<b>901</b>	<b>100,0%</b>

## Profilmodellen

Ministeriet for børn og undervisning udgiver hvert år en profilmodel, der fremskriver uddannelsestendenserne og frekvenserne for en ungdomsårgang (den årgang, der forlader 9. klasse et givent år). UU Vejle følger disse modeller nøje.

De kommunale og nationale profilmodeller kan rekvireres fra ministeriets hjemmeside.<sup>7</sup>

Den seneste årgang der er tilgængelig for profilmodellen, er den årgang der forlod 9. klasse i 2019. Som det fremgår af Figur 2 nedenfor, så forudsiger modellen at 9 år efter årgangen har forladt 9. klasse, dvs. når de unge er 24-25 år gamle, så vil 87,3 % af årgangen have en ungdomsuddannelse.

Med andre ord ganske tæt på 90 % målsætningen.

Med 87,3 % af årgangen der opnår erhvervs- og eller studiekompetencer, så betyder det også, at der er 12,7 % af årgangen som ender uden kompetencer.

Gruppen af unge uden kompetencer er en sammensat gruppe, der blandt andet består af:

- Unge der i en tidlig alder har fået tilkendt førtidspension
- Unge der er endt i en kriminel løbebane
- Unge med sammensatte sociale - og psykiske problemer
- Unge der ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse og har en løsere tilknytning til arbejdsmarkedet.

Som det endvidere fremgår så vil 24,2 % af årgangen have gennemført en erhvervsuddannelse eller både en erhvervsuddannelse og en gymnasial ungdomsuddannelse.

Som det fremgår af nedenstående figur 3, så ligger tallene for Vejle Kommune over landsgennemsnittet, hvor 86,3 % af årgangen der forlod 9. klasse i 2019 tager en ungdomsuddannelse. I forhold til andelen der kommer til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller både en erhvervsuddannelse og gymnasiet, der er Vejle med 24,2 % på niveau med resten af landet.

---

<sup>7</sup> <https://www.uvm.dk/statistik/tvaergaende-statistik/andel-af-en-ungdomsaargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/profilfigurer>

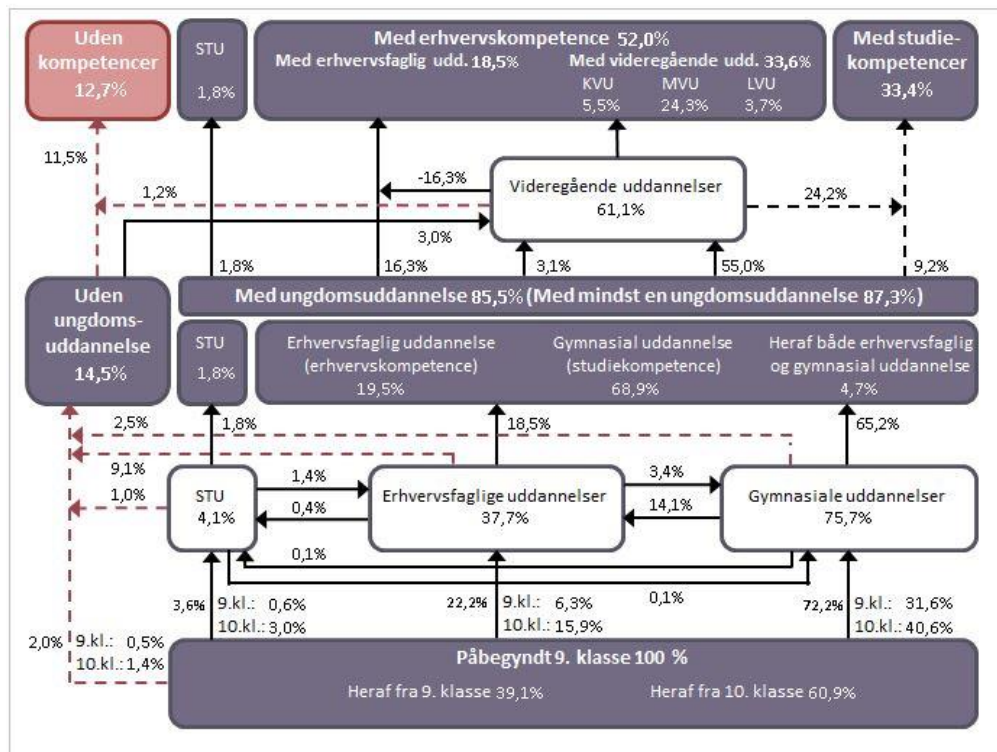
Vælg geografisk niveau:

Vælg region/kommune:

Vælg årgang:

Vælg fremskrivningsperiode:

Vælg køn:



Figur 2 Profilmodellen for Vejle Kommune

Vælg geografisk niveau: Land

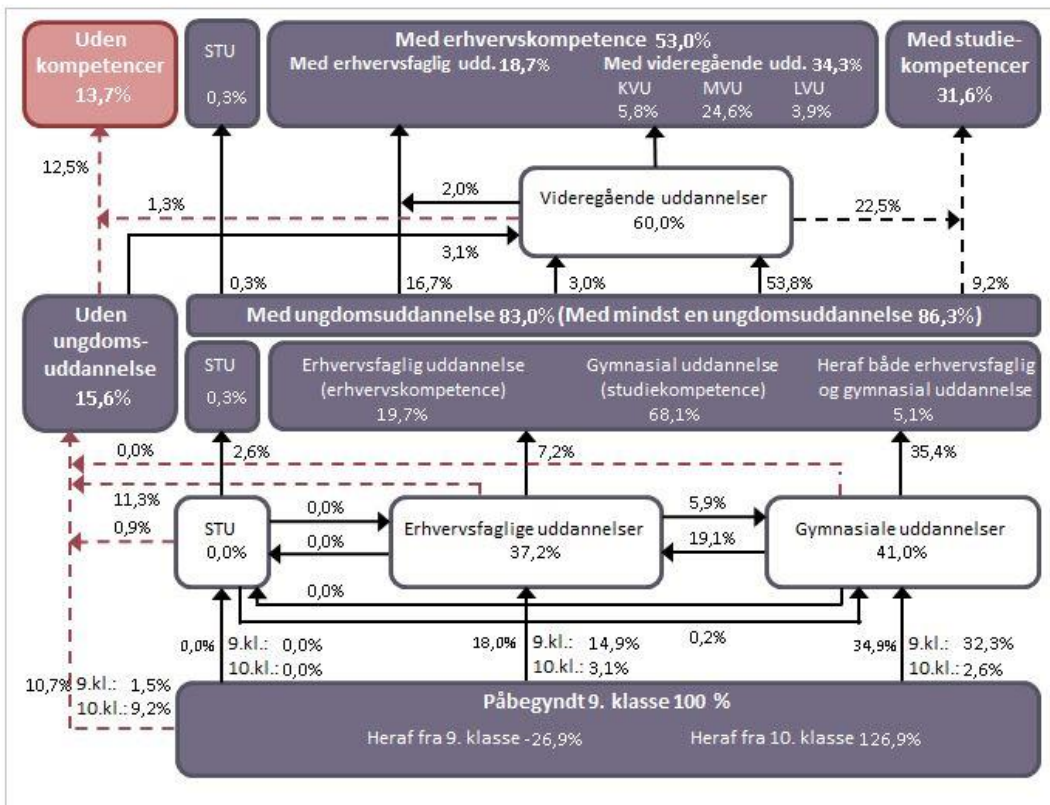
Vælg region/kommune: Hele landet

Vælg årgang: 2019

Vælg fremskrivningsperiode: 9 år efter 9. klasse

Vælg køn: Alle

Vælg herkomst: Alle



Figur 3 Profilmodellen for Danmark

## Afsluttende bemærkninger

I året 2022 vil UU Vejle fortsat have et professionelt fokus på at børn/de unge opnår karrierekompetencer i løbet af grundskolen. Det øgede fokus har til formål at eleverne bliver aktører i eget liv. Vi har fokus på, at eleverne deltager i forskellige vejledningsaktiviteter i løber af deres skolegang, hvor nogle aktiviteter foregår i skolen, men det kan også være berigende, at elevernes læring flyttes ud i andre læringsmiljøer uden for skolen.

Karrierelæring er et obligatorisk emne gennem ”Uddannelse og Job”, i kollektive og individuelle vejledningssammenhænge. Vejledere kvalificere karrierevejledningen ved at præsentere muligheder for den unge. Karrierelæring skal være med til at opdage nye potentialer, bevare lysten og nysgerrigheden for at være åbne for muligheder samt udfordre holdninger og traditioner. Derfor holder vi et højt niveau for vores kollektive vejledning samt Uddannelse og Job forløb med skolerne.

VUV samarbejdet er en af grundstenen i vores arbejde. Formålet er at styrke og bygge videre på den eksisterende indsats på ungeområdet ud fra et tværfagligt perspektiv med det mål – at skabe en stærkere og mere sammenhængende kommunal ungeindsats. Vi skal gøre alle unge parate til at gennemføre en uddannelse eller til at komme i beskæftigelse. Vi har et stort fokus på arbejdet med at koordinere den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses-, socialindsatsen.

Ledelsen arbejder målrettet med at oparbejde sammenhængskraft og social kapital i organisationen. Ledelsen er optaget af ledelse tæt – med fokus på åbenhed/gennemsigtighed, oplevet retfærdighed og samarbejde. Derudover arbejder vi videre med implementeringen og udviklingen af professionelle læringsfællesskaber i organisationen. 2022 vil kræve en stor opmærksomhed omkring at få driften af Vejle Unge Vejledning til at køre, da medarbejderne i lange perioder har arbejdet hjemmefra. COVID-perioden har lært os nye former for kommunikation, mødeafholdelse mm., og vi drøfter i hvilken grad disse skal implementeres i vores hverdag, og hvilken merværdi dette vil gavne kerneopgaven.

Vi er flyttet til Boulevarden 19 H, og indflytningen har skabt et tæt fællesskab med Jobcenteret, som er utrolig givtigt i det tværfaglige samarbejde

Uddannelse for og af alle spiller en afgørende rolle for den enkelte og samfundets udvikling. Med henblik på at understøtte en kvalificeret uddannelsesvej for den enkelte er der udarbejdet en strategi for den gode overgang mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Vi har fokus på strategien, som sætter fokus på den uddannelsespolitiske målsætning om at ændre søgemønstrene til ungdomsuddannelserne. Vi arbejder på, at vejledningsaktiviteterne understøtter ligeværdigheden og de lige muligheder i valget af ungdomsuddannelse.