



ÅRSRAPPORT

UU Vejle 2022

Resumé

Status på uddannelsesvejledningen og dele af ungeindsatsen i Vejle Kommune i 2022

Ungdommens Uddannelsesvejledning Børn og Unge Vejle
Kommune
uu-vejle@vejle.dk

Indhold

Indledning og baggrund	1
Målsætningen.....	1
Samarbejde - og ansat med vilje	2
UU Vejles opgaver og virksomhed.....	3
Team opgaver	4
Projekter og særlige forhold 2022	5
Søgetal	7
Søgetal 9. klasse.....	9
Søgetal 10. klasse.....	10
Fremskrivning af unges uddannelsesniveau (Profilmodellen)	11
Afsluttende bemærkninger og målsætninger for 2023	12

Indledning og baggrund

I Vejle Kommune er den overordnede vision at skabe de bedste læringsmiljøer med særligt fokus på at skabe fundamentet for livslang læring igennem landets bedste folkeskoler målt på faglighed og trivsel samt et stærkt uddannelsesmiljø præget af kloge hænder. I den vision har Vejles Unge Vejledning (VUV) en naturlig rolle og opgave, der årligt defineres ud fra målsætninger og rammer givet af Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune, og den lovgivningsmæssige ramme primært defineret i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt en række bekendtgørelser herunder.

I årsrapport 2022 beskrives et udpluk af UU Vejles opgaver, målsætninger, statistik over elevernes søgetal fra 9. og 10. klasse samt de projekter, UU har deltaget i. Fagfagligheden i UU Vejle og samarbejdet med vores mange samarbejdspartnere samt de unge og deres forældre er i høj grad vigtige elementer i løsningen af vores kerneopgave. Derudover varetager vi en tidlig indsats 4.-6. klasse, hvor eleverne arbejder med faget Uddannelse & Job.

Målsætningen

Den overordnede målsætning¹ for Vejles Unge Vejledning, og dermed også for UU Vejle er, at 90 procent af unge mellem 15 og 24 år i 2030 er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. De resterende 10 procent skal have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er ligeledes et overordnet nationalt mål, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse øges til mindst 30 procent i 2025.

Ligeledes er det et overordnet nationalt mål, at mindst 67 procent fuldfører en erhvervsuddannelse i 2025.²

På lokalt plan er der vedtaget følgende mål for UU Vejle:

- Vejledningen sikrer, at alle unge på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse
- Vejledningen er differentieret og retter sig mod unge med særlige vejledningsbehov
- UU Vejle tager ansvar i netværkssamarbejdet
- Dagligdagen i UU Vejle er præget af kvalitet og arbejdsglæde

¹ <https://www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/skoleudvikling/baggrund-for-fgu/den-uddannelsespolitiske-maalsætning>

² <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/om-klare-maal>

Samarbejde - og ansat med vilje

I UU Vejle er vores værdier og kultur præget af de personalepolitiske værdier som fælles for Vejle Kommune.

Som ansat i Vejle Kommune er vi ansat for at gøre en forskel for livet i Vejle. For børnene og de unge. De voksne. De ældre. De svage. Virksomhederne. Ja for hele det liv, der leves i vores kommune.

Personleværdierne går under titlen "Ansats med Vilje" og har hovedoverskrifterne:

- Sig det!
- Giv anerkendelse!
- Brug de frie rammer!
- Spil hinanden gode!

Personleværdierne suppleres endvidere af værdier for samarbejde der har hovedskrifterne:

- Viljen til samarbejde!
- Et fælles ansvar for et sundt og sikkert arbejdsmiljø!
- Lysten til aktivt at bidrage til en attraktiv arbejdsplads!
- Medindflydelse og medbestemmelse!

UU Vejles opgaver og virksomhed

UU Vejle betjener cirka 8000 unge alderen 13-24 år i kommunen³. Foruden unge i grundskolens 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet og 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse og som har mulighed for at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv.

UU Vejle forestår vejledningen på samtlige af kommunens folkeskoler samt en række af de kommunale specialskoletilbud som findes i Vejle Kommune. UU Vejle vejleder ligeledes på en lang række privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

De unge fordeler sig overordnet på tre hovedgrupper:

Uddannelse & Job	Grundskoleelever	15-17 årige	18-25/30 årige
<ul style="list-style-type: none">• Langt de fleste elever i 4-6. klasse, i Vejle Kommune, modtager undervisning i Uddannelse og Job fra UU Vejle.	<ul style="list-style-type: none">• Alle elever i Vejle Kommune 7-10. klasse modtager kollektiv vejledning• Heraf modtager elever, der er vurderet enten delvist parate til deres uddannelsesønske eller er parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, gruppebaseret og individuel vejledning	<ul style="list-style-type: none">• Måltrettet vejledning til alle unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er igang med ungdomsuddannelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet• Alle unge under 18 år skal have - og følge - en uddannelsesplan lavet i samarbejde med UU	<ul style="list-style-type: none">• Alle unge, der ikke er igang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse - og som ønsker at få råd og vejledning om uddannelse og erhverv, kan få vejledning hos UU Vejle*• UU Vejle får besked om - og kontakter alle unge under 25 år, der ikke er igang med ungdomsuddannelse og som ikke vejledes i andet regi.

* Unge, der vejledes i andet regi fx Jobcentret, får som udgangspunkt vejledning herfra. Dog er der lavet en samarbejdsaftale, der sikrer, at Jobcentrets Uddannelsesparate unge efter aftale kan få UU vejledning.

Som det fremgår, er UU Vejles opgaver mangeartede og dækker over et stort fagligt område. Der er derfor valgt en teamorganisering med tre teams, hvor den faglige specialisering tilgodeses. Det er dog fællestræk for de faglige områder og mangeartede opgaver, at der tages udgangspunkt i tankerne og teorierne omkring karrierelæring som det centrale begreb for den faglige virksomhed.

³ De 8.000 er de unge, som enten får Kollektiv Vejledning (U&J), Individuel Vejledning (Grundskoleteamet eller Ungeteamet). Dvs. gruppen UU Vejle årligt har kontakt med.

Samlet set er hele gruppen af 15-25 årige bosiddende i Vejle Kommune ca. 21.000. UU Vejle følger deres aktivitet i Ungedatabasen frem til de gennemfører en ungdomsuddannelse.

Team opgaver

Team Uddannelse og Job

Teamet har deres arbejdsopgaver i Grundskolen. I Vejle Kommune er det besluttet, at det obligatoriske emne "Uddannelse og Job"⁴ varetages af UU Vejle, hvilket konkret udføres af Team Uddannelse og Job. Formålet er at eleverne opnår kompetencer til at træffe karreevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, får forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Det er ligeledes teamet der foretager den kollektive vejledning på 7-9. Årgang samt planlægger og er med til at afholde Edison, SKILLS, uddannelsesinformationsaften for alle. Teamet deltager også i Åbent Hus-arrangementer ved ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Grundskoleteamet

Teamet har deres primære arbejdsopgave i grundskolen og 10. årgang, hvor teamet varetager den individuelle vejledning af elever, der er vurderet enten delvist parate til deres uddannelsesønske eller er parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Herudover varetager teamet den kollektive vejledning på Vejle Kommunes 10. klassecenter.

Teamet varetager ligeledes vejledningen tre måneder efter en ung har afsluttet grundskolen, hvorefter den unge overgår til Ungeteamet.

Ungeteamet

Teamet varetager vejledningen af unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse⁵. Det er typisk unge i alderen 16-25 år, men kan i enkelte tilfælde være op til 29 år.

Teamet varetager ligeledes myndighedsopgaven i forbindelse med opfølgning på hvorvidt unge under 18 år følger deres uddannelsesplan.

⁴ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/udskoling/uddannelse-og-job>

⁵ Unge der er i beskæftigelse, men ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og har brug for uddannelsesvejledning modtager ligeledes vejledning fra dette team.

Projekter og særlige forhold 2022

Særlige forhold:

Covid 19 er ikke længere en samfundskritisk sygdom, dog ses eftervirkninger ved at nogle elever har haft positiv effekt af at blive undervist hjemme og har været/er udfordrede af at komme tilbage i den ordinære skolehverdag igen. Andre elever har været meget udfordrede af at tilgå læring på disse vilkår i Covid 19 perioden.

Der ses en fortsat tendens til, at flere unge vælger et tiende skoleår, og særligt et tiende skoleår på efterskole.

Uddannelsesinformationsaftenerne med henholdsvis EUD og GYM blev afviklet digitalt, idet man ved planlægningen i det tidlige forår 2022 var usikker på, om Covid 19 ville kunne have indflydelse på afviklingen af dem. Der blev afholdt en fælles introduktion og derefter tilgik man digitale rum, hvor man fik mere specifik viden om de enkelte ungdomsuddannelser. Der var mulighed for at besøge flere ungdomsuddannelser.

Åbent hus-arrangementerne blev afholdt fysisk på alle ungdomsuddannelserne og der var god opbakning hertil.

I UU har der været en reduktion af to medarbejdere, hvormed opgaver har skullet fordeles anderledes.”

Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2022:

Overgangsstrategi ”Den gode overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse” har også i 2022 haft særlig opmærksomhed fra UU Vejle, idet UU er involveret i alle temaer: Tema 1 ”Vejledning, brobygning og praktik”, Tema 2 ”Uddannelsesparathed” og Tema 3 ”Samarbejde og undervisning, der bidrager til den gode overgang”

Vejlederne oplever fortsat et tættere samarbejde med skoleledere og personale på skolerne Samarbejds møder mellem ledelse i UU og U&L omkring de tværfaglige tiltag.

Nyhedsbreve fra U&L til medarbejderne i UU Vejle omkring vores fælles kerneopgaver.

Fælles katalog med ungdomsuddannelserne, som UU kan bruge i deres daglige vejledingsarbejder eller aktiviteter, der knytter sig til emnet Uddannelse og job.

Ledelsen har i efteråret 2022 deltaget i regi af Pædagogiske læringsfællesskaber arrangeret af U&L, og bragt dette med tilbage til medarbejderne i form af at arbejde med læringsfællesskaber.

Projekt ”Den gode overgang mellem grundskolen og FGU”, har UU været inddraget i forskellige dele af projektet:

2 vejledere har deltaget i arbejdet omkring, hvordan elever fra grundskolen kan lære dansk og matematik på en praksisfaglig måde. Dette er foregået i FGU lokaler. Herved har eleverne både kunnet tilgå fagene på en praksisfaglig måde og desuden øget kendskabet til stedet.

Udvikling af lydfiler og cases som værktøj til brug i vejledningen af unge, hvor FGU kan være et relevant tilbud.

Deltagelse i Åbent hus for udvalgte elever i grundskolen, hvor de besøgte FGU og fik indblik i dette tilbud med henblik på eventuel efterfølgende praktik.

FGU er fortsat et tilbud, man skal visiteres til af sin UU-vejleder og hvor der i samarbejde med den unge aftales, hvad der skal være fokus på i forløbet.

Projekt Unge med kant:

Da Vejle har deltaget i Unge med kant, har der været studiebesøg fra UU Herning, da de søgte inspiration og viden om UU Vejles resultater. Derudover holdt to vejledere et oplæg til et KL netværksmøde om projektet og dens resultater som inspiration til de øvrige deltagere, der kom fra hele vest Danmark.

Datakvalitet og datakommunikation med uddannelsesinstitutionerne:

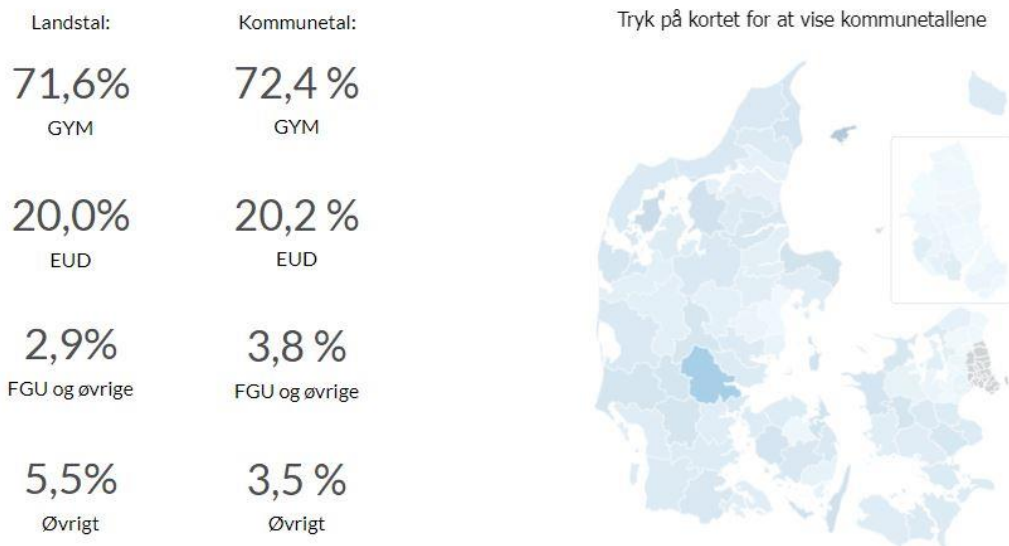
I Vejle Kommune bor der ca. 21.000 unge mellem 15 og 25 år, som UU Vejle følger gennem indberetninger af data fra Ungedatabasen. Der kom i 2021 fokus på, at der var en del fejlregistreringer i vores data fra Ungedatabasen og på den baggrund har UU Vejle og Vejles Ungevejledning fået et større fokus på datakvaliteten og gennemgået vores procedure omkring screening af indkomne data. UU Vejle er fortsat i dialog med en række ungdomsuddannelsesinstitutioner med henblik på at højne datakvaliteten og der er i denne proces sket positiv udvikling. EUK har i KL regi fokus på vigtigheden af, at der fortsat arbejdes med at højne datakvaliteten.

Søgetal



Tilmelding til ungdomsuddannelse opdelt på elevernes bopælskommune

Filtrer kortet via filtrene i højre side og tryk på kortet for at vise kommunetallene



Figur 1 Overblik over fordeling af 9. og 10. klassernes valg af aktivitet marts 2022 Vejle Kommune og landstal. Kilde <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1793.aspx>

Som det fremgår så valgt 20,2 % af 9. og 10. klasserne i 2022 en erhvervsuddannelse EUD. Det var et fald på 1,4 %-point i forhold til 2021 hvor 21,6 % valgte en erhvervsuddannelse.

Vejle Kommune ligger, som det fremgår, fortsat over landsgennemsnittet i forhold til valg af EUD.

I de kommende tabeller og grafer, vil tallene blive uddybet yderligere på type af gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, samt hvorledes eleverne i hhv. 9. og 10. klasse har valgt. Der vil ligeledes blive foretaget sammenligninger med tidligere årgange.

Historisk udvikling i søgetal

	2018	2019	2020	2021	2022
Gym	72,6%	72,6%	70,8%	71,2%	72,4 %
EUD	20,5%	20,7%	22,2%	21,6%	20,2 %
FGU og Øvrige	3,2%	3,6%	3,3%	3,3%	3,8 %
Øvrigt	3,6%	3,0%	3,7%	3,9%	3,5 %

Type af ungdomsuddannelse

Nedenstående tabel giver et detaljeret overblik over hvilke typer ungdomsuddannelser der søges imod. 9. klassernes valg af 10. klasse indgår ikke i tabellen.

Uddannelse	2018	2019	2020	2021	2022
FGU		1,8 %	2,1 %	1,8 %	2,5 %
Produktionsskole	1,3 %				
Forberedende Uddannelser	1,3 %	1,8 %	2,1 %	1,8 %	2,5 %
STX	45,7 %	42,1 %	36,9 %	42,1 %	42,4 %
HF	5,5 %	5,7 %	7,2 %	6,4 %	6,5 %
HHX	15,3 %	17,7 %	19,6 %	16,5 %	17,8 %
HTX	5,9 %	6,7 %	6,7 %	5,7 %	4,7 %
Ordinær Gymnasiale Udd	72,3 %	72,2 %	70,5 %	70,7 %	71,3 %
Øvrige gymnasiale udd.	0,3 %	0,4 %	0,4 %	0,5 %	1,1 %
Gymnasial i alt	72,6 %	72,6 %	70,8 %	71,2 %	72,4 %
Egu					
STU	2,0 %	1,9 %	1,2 %	1,5 %	1,3 %
Øvrige ungdomsuddannelser	2,0 %	1,9 %	1,2 %	1,5 %	1,3 %
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2,7 %	2,3 %	2,8 %	2,7 %	1,5 %
Kontor, handel og forretningsservice	5,8 %	4,6 %	5,1 %	3,9 %	4,8 %
Omsorg, sundhed og pædagogik	2,4 %	2,4 %	2,9 %	3,0 %	2,6 %
Teknologi, byggeri og transport	9,7 %	11,4 %	11,4 %	12,0 %	11,3 %
EUD i alt	20,5 %	20,7 %	22,2 %	21,6 %	20,2 %
Øvrigt	3,6 %	3,0 %	3,7 %	3,9 %	3,5 %
	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Søgetal 9. klasse

De nedenstående søgetal fra 9. klasse indeholder også elevernes søgning til 10. klasse. Disse tal fremgår ikke af de foregående tabeller.

Uddannelsestype	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
10. kl.	864	59,5%	899	60,0%	931	61,1%	900	61,5%	971	66,8%
10. kl. Total	864	59,5%	899	60,0%	931	61,1%	900	61,5%	971	66,8%
Forberedende Grunduddannelse			4	0,3%	12	0,8%	7	0,5%	11	0,8%
Produktionsskole										
Forberedende uddannelser Total			4	0,3%	12	0,8%	7	0,5%	11	0,8%
Hf	11	0,8%	11	0,7%	24	1,6%	25	1,7%	25	1,7%
Hhx	94	6,5%	114	7,6%	106	7,0%	75	5,1%	77	5,3%
Htx	52	3,6%	53	3,5%	57	3,7%	43	2,9%	25	1,7%
Stx	310	21,4%	304	20,3%	250	16,4%	260	17,8%	213	14,6%
Ordinære gymnasiale uddannelser Total	467	32,2%	482	32,2%	437	28,7%	403	27,5%	340	23,4%
lb									3	0,2%
Pre-IB							3	0,2%	8	0,6%
Øvrige gymnasiale uddannelser Total			3	0,2%			4	0,3%	11	0,8%
Gymnasial uddannelse Total	469	32,3%	485	32,4%	438	28,7%	407	27,8%	351	24,1%
Stu	4	0,3%	5	0,3%	3	0,2%			4	0,3%
Øvrige ungdomsuddannelser Total	4	0,3%	5	0,3%	3	0,2%			4	0,3%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10	0,7%	9	0,6%	20	1,3%	19	1,3%	11	0,8%
Kontor, handel og forretningsservice	23	1,6%	22	1,5%	22	1,4%	14	1,0%	16	1,1%
Omsorg, sundhed og pædagogik	6	0,4%	5	0,3%	11	0,7%	16	1,1%	7	0,5%
Teknologi, byggeri og transport	53	3,7%	49	3,3%	63	4,1%	80	5,5%	59	4,1%
Erhvervsuddannelse Total	92	6,3%	85	5,7%	116	7,6%	129	8,8%	93	6,4%
Øvrigt	20	1,4%	21	1,4%	24	1,6%	18	1,2%	24	1,7%
Hovedtotal	1.451	100%	1.499	100%	1.524	100%	1.463	100%	1.454	100%

Søgetal 10. klasse

Af de nedenstående søgetal fra 10. klasse, der fremgår der også unge som søger imod et 11. skoleår.

Uddannelsessymbol	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
10. kl.	25	2,9%	22	2,4%	14	1,5%	17	1,7%	27	3,0%
10. kl. Total	25	2,9%	22	2,4%	14	1,5%	17	1,7%	27	3,0%
Forberedende Grunduddannelse		0,0%	22	2,4%	20	2,2%	21	2,1%	23	2,6%
Produktionsskole	16	1,8%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Total	16	1,8%	22	2,4%	20	2,2%	21	2,1%	23	2,6%
Hf	67	7,7%	74	8,2%	85	9,2%	74	7,3%	63	7,0%
Hhx	124	14,3%	148	16,3%	189	20,4%	182	18,1%	164	18,2%
Htx	32	3,7%	47	5,2%	44	4,7%	46	4,6%	39	4,3%
Stx	343	39,6%	321	35,4%	306	33,0%	394	39,1%	362	40,2%
Ordinære gym. uddannelser Total	566	65,3%	590	65,1%	624	67,3%	696	69,0%	628	69,7%
Ib		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pre-IB		0,0%	3	0,3%	4	0,4%	3	0,3%	3	0,3%
Øvrige gym. uddannelser Total	3	0,3%	3	0,3%	5	0,5%	3	0,3%	4	0,4%
Gymnasial uddannelse Total	569	65,6%	593	65,5%	629	67,9%	699	69,3%	632	70,1%
STU	24	2,8%	23	2,5%	15	1,6%	21	2,1%	14	1,6%
Øvrige ungdomsuddannelser Total	24	2,8%	23	2,5%	15	1,6%	21	2,1%	14	1,6%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	28	3,2%	25	2,8%	22	2,4%	23	2,3%	9	1,0%
Kontor, handel og forretningsservice	60	6,9%	47	5,2%	55	5,9%	47	4,7%	49	5,4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	28	3,2%	30	3,3%	32	3,5%	30	3,0%	28	3,1%
Teknologi, byggeri og transport	85	9,8%	120	13,2%	109	11,8%	107	10,6%	95	10,5%
Erhvervsuddannelse Total	201	23,2%	222	24,5%	218	23,5%	207	20,5%	181	20,1%
Øvrigt	32	3,7%	24	2,6%	31	3,3%	43	4,3%	24	2,7%
	867	100,0%	906	100,0%	927	100,0%	1.008	100,0%	901	100,0%

Fremskrivning af unges uddannelsesniveau (Profilmodellen)

Ministeriet for børn og undervisning udgiver hvert år en profilmodel, der fremskriver uddannelsestendenserne og frekvenserne for en ungdomsårgang (den årgang, der forlader 9. klasse et givent år). UU Vejle følger disse modeller nøje.

De kommunale og nationale profilmodeller kan rekvireres fra ministeriets hjemmeside.⁶

Den seneste årgang der er tilgængelig for profilmodellen, er den årgang der forlod 9. klasse i 2019. Modellen forudsiger at 9 år efter årgangen har forladt 9. klasse, dvs. når de unge er 24-25 år gamle, så vil 87,3 % af årgangen have en ungdomsuddannelse.

Med andre ord ganske tæt på 90 % målsætningen.

Med 87,3 % af årgangen der opnår erhvervs- og eller studiekompetencer, så betyder det også, at der er 12,7 % af årgangen som ender uden kompetencer.

Gruppen af unge uden kompetencer er en sammensat gruppe, der blandt andet består af:

- Unge der i en tidlig alder har fået tilkendt førtidspension
- Unge der er endt i en kriminel løbebane
- Unge med sammensatte sociale - og psykiske problemer
- Unge der ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse og har en løsere tilknytning til arbejdsmarkedet.

Som det endvidere fremgår, så vil 24,2 % af årgangen have gennemført en erhvervsuddannelse eller både en erhvervsuddannelse og en gymnasial ungdomsuddannelse.

Det fremgår af profilmodellen, at tallene for Vejle Kommune over landsgennemsnittet, hvor 86,3 % af årgangen der forlod 9. klasse i 2019 tager en ungdomsuddannelse. I forhold til andelen der kommer til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller både en erhvervsuddannelse og gymnasiet, der er Vejle med 24,2 % på niveau med resten af landet.

⁶ <https://data.stil.dk/profilmodelB/>

Afsluttende bemærkninger og målsætninger for 2023

I året 2023 vil UU Vejle fortsat have et professionelt fokus på at børn/de unge opnår karrierekompetencer i løbet af grundskolen. Det øgede fokus har til formål at eleverne bliver aktører i eget liv. Vi har fokus på, at eleverne deltager i forskellige vejledningsaktiviteter i løbet af deres skolegang, hvor nogle aktiviteter foregår i skolen, men det kan også være berigende, at elevernes læring flyttes ud i andre læringsmiljøer uden for skolen. Karrierelæring er et obligatorisk emne gennem "Uddannelse og Job", i kollektive og individuelle vejledningsammenhænge. Vejledere kvalificerer karrierevejledningen ved at præsentere muligheder for den unge. Karrierelæring skal være med til at opdage nye potentialer, bevare lysten og nysgerrigheden for at være åbne for muligheder samt udfordre holdninger og traditioner. Derfor holder vi et højt niveau for vores kollektive vejledning samt Uddannelse og Job forløb med skolerne.

VUV-samarbejdet er en af grundstenene i vores samarbejde med Jobcentret, Børn & Familie samt Myndighedsafdelingen. Formålet er at styrke og bygge videre på den eksisterende indsats på ungeområdet ud fra et tværfagligt perspektiv med det mål at skabe en stærkere og mere sammenhængende kommunal ungeindsats. Vi skal gøre alle unge parate til at gennemføre en uddannelse eller til at komme i beskæftigelse. Vi har et stort fokus på arbejdet med at koordinere den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses-, socialindsatsen.

Ledelsen arbejder målrettet med at oparbejde sammenhængskraft og den sociale kapital i organisationen. Et mål er i 2023, at vi gennem en borgerrejse er nysgerrige på, hvordan de unge og samarbejdspartnere med deres input kan berige løsningen af UUs kerneopgave. Derudover arbejder vi videre med implementeringen og udviklingen af professionelle læringsfællesskaber i organisationen.

2023 kræver en fortsat opmærksomhed omkring driften af Vejle Unge Vejledning. Der laves i 2023 en evaluering af Vejle Unge Vejledning med henblik på at få fokus på fremadrettede indsatsområder.

Samarbejdsomt har vi tillige fokus på FGU- samarbejdet og den fortsatte dialog omkring gruppen af de unge, der målgruppevurderes til tilbuddet.

Med henblik på at understøtte en kvalificeret uddannelsesvej for den enkelte er der udarbejdet en strategi for den gode overgang mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Vi har fortsat fokus på strategien, som sætter fokus på den uddannelsespolitiske målsætning om at ændre søgemønstrene til ungdomsuddannelserne. Vi arbejder på, at vejledningsaktiviteterne understøtter ligeværdigheden og de lige muligheder i valget af ungdomsuddannelse.

Et godt eksempel her på er SKILLS, der afholdes i 2023 i Fredericia. Alle elever i 8. klasse kan følge dygtige unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse samt få informationer om erhvervsuddannelserne.