ÅRSRAPPORT 2026

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Boulevarden 19 K

7100 Vejle

UU Vejle
UNGDOMMENS
UDDANNELSESVEJLEDNING

Indhold

Indledning og baggrund 3
Den uddannelsespolitiske målsætning 3
Samarbejde - og ansat med vilje 4
UU Vejles opgaver og opbygning 5
Projekter og særlige forhold 2025/2026 6
Nedslagspunkter 8
Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2026/2027 9
Søgetal 10
Måltal og faktuel søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. kl. 12
Måltal 2027: 13

UU Vejle
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Indledning og baggrund

Vejle Kommunes overordnede vision er at skabe de bedste læringsmiljøer med fokus på livslang læring, målt på faglighed og trivsel, samt et stærkt uddannelsesmiljø.
I den vision har den Kommunale Ungeindsats (KUI) en naturlig rolle og opgave, der årligt defineres ud fra målsætninger og rammer givet af Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune, og den lovgivningsmæssige ramme primært defineret i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt en række bekendtgørelser herunder.
I årsrapport 2026 beskrives et udpluk af UU Vejles opgaver, målsætninger, statistik over elevernes søgetal fra 9. og 10. klasse samt de projekter, UU har deltaget i. Fagfagligheden i UU Vejle og samarbejdet med vores mange samarbejdspartnere samt de unge og deres forældre er i høj grad vigtige elementer i løsningen af vores kerneopgave. Derudover varetager vi en tidlig indsats 4.-6. klasse, hvor eleverne arbejder med faget Uddannelse & Job.

Den uddannelsespolitiske målsætning

Alle 25-årige skal enten have gennemført en uddannelse, være i gang med en uddannelse eller være i beskæftigelse.
Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

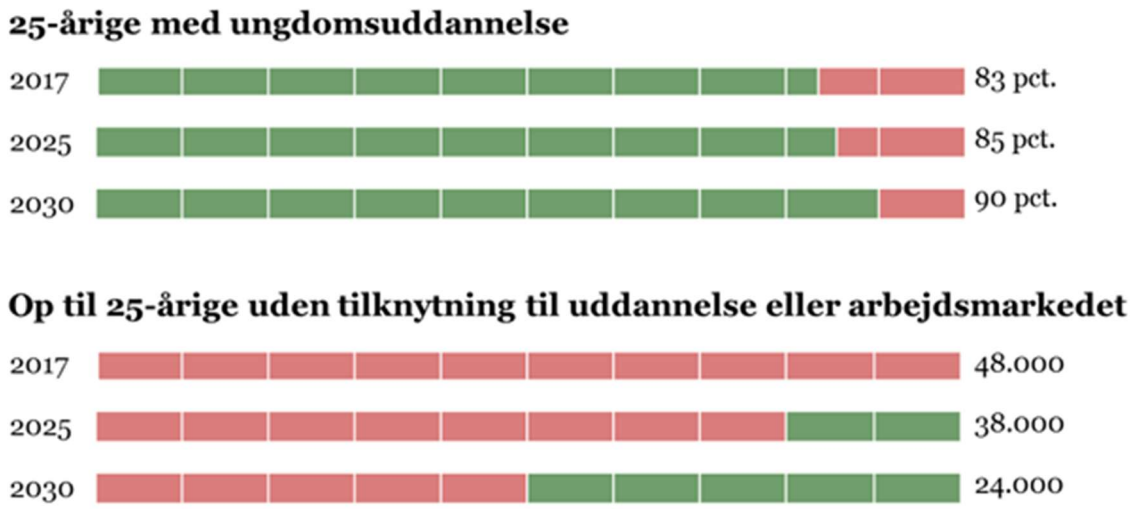
I den opsøgende og opfølgende indsats vejledes de unge blandt andet til mulighederne for deltagelse i for eksempel ordblindeundervisning eller forberedende voksenundervisning. Indsatsen skal gennemføres af den kommunale ungeindsats og skal også gælde unge, der er i beskæftigelse.
Målsætningen sigter dels mod et målrettet løft af de unge, der i dag hverken har tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse. Dels sigter målsætningen mod, at de unge så vidt muligt skal have en uddannelse, mens de er unge. Den forhenværende 95-procent-målsætning målte forventet uddannelsesstatus 25 år efter grundskolen, hvilket vil sige, når de "unge" var cirka 40 år. Den nye målsætning tydeliggør ambitionen om, at de unge skal gennemføre ungdomsuddannelserne, mens de er unge.

Målsætningen ledsages af delmål, som giver en midtvejsstatus på målsætningens tiårige perspektiv. I 2025 var forventningen 85 procent og i 2030 skal altså mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.

Resultatet for 2025 blev, at 85,9% på landsplan gennemførte en ungdomsuddannelse og i Vejle Kommune blev resultatet 86,1%. Resultatet i Vejle er således indfriet og endda med bedre resultat end landsgennemsnittet.
Kilde: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/202.aspx?excel=2323

I dag står omkring 43.000 unge op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Dette arbejdes der intensivt med gennem Ungeløftet, hvor JobVejle har fået midler til at intensivere indsatsen for de 15-25-årige – i særdeleshed med fokus på den virksomhedsrettede indsats, hvor sagsbehandler også har opgaven som virksomhedskonsulent i tæt samarbejde med den unge og UU.

Nedenstående figurer viser fremskrivning fra 2017 med måltal for 25-årige med gennemført ungdomsuddannelse og hvor mange unge, der står uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet:



Nationale måltal 2025:
Det har ligeledes været et overordnet nationalt mål, at andelen af elever, der valgte en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse skulle øges til mindst 30 procent i 2025. Dette tal blev 20% og målet blev derfor ikke indfriet.
Ligeledes var det et overordnet nationalt mål, at mindst 67 procent fuldførte en erhvervsuddannelse i 2025. Dette tal blev 54% og målet blev derfor ikke indfriet.

Samarbejde – og ansat med vilje

I UU Vejle er vores værdier og kultur med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier som fælles for Vejle Kommune.

UU Vejle
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Som ansatte i Vejle Kommune er vi ansat for at gøre en forskel for livet i Vejle. For børnene og de unge. De voksne. De ældre. De svage. Virksomhederne. Ja for hele det liv, der leves i vores kommune.
Personaleværdierne går under titlen "Ansat med Vilje" og har hovedoverskrifterne:
• Sig det!
• Giv anerkendelse!
• Brug de frie rammer!
• Spil hinanden gode!

Personaleværdierne suppleres desuden at værdier for samarbejde, der har hovedskrifterne:
• Viljen til samarbejde!
• Et fælles ansvar for et sundt og sikkert arbejdsmiljø!
• Lysten til aktivt at bidrage til en attraktiv arbejdsplads!
• Medindflydelse og medbestemmelse!

UU Vejles opgaver og opbygning

UU Vejles elev- og ungegrundlag er cirka 17.100 unge alderen 13-24 år i kommunen. Foruden unge i grundskolens 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet, og de 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse, som tilbydes vejledning om uddannelse og erhverv.

Eleverne i grundskolen får kollektiv vejledning, Uddannelse & Job, gruppe vejledning, individuel vejledning (Grundskoleteamet eller Ungeteamet). UU Vejle følger deres aktivitet i Ungedatabasen frem til de gennemfører en ungdomsuddannelse eller fylder 25 år.

UU Vejle forestår vejledningen på kommunens folkeskoler samt en række af de kommunale specialskoletilbud som findes i Vejle Kommune. Desuden varetager UU Vejle Uddannelse & Job for de kommunale 4.-6. klasser samt de fri- og privatskoler, der tilkøber det.

UU Vejle vejleder også i udskolingen på alle privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

UU's kerneopgaven er defineret således:
"Vi lykkes, når vi skaber ro om den unges uddannelsesvalg og støtter den unge i at træffe beslutninger om uddannelse og job på et oplyst grundlag. Sammen understøtter vi en god overgang til uddannelse og bidrager til, at den unge får en ungdomsuddannelse".

Der er to teams, et "Ungeteam" og et Grundskoleteam, hvor grundskoleteamet er inddelt i 3 mindre teams.

UU Vejle
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Ungeteamet:
Teamet varetager vejledningen af unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Det er typisk unge i alderen 16-25 år, men kan i enkelte tilfælde være op til 29 år. På en enkelt specialskole har Ungeteamet desuden også grundskolevejledningen.
Teamet varetager ligeledes myndighedsopgaven i forbindelse med opfølgning på, hvorvidt unge under 18 år følger deres uddannelsesplan.

Grundskoleteamet:
Grundskoleteamet arbejder med unge på distriktsskolerne fra 4. klassetrin til de har afsluttet deres skolegang i grundskolen eller på 10. klassecenteret. Derudover vejleder UU også Vejle Kommunes fri- og privatskoler samt en enkelt efterskole.
Det er dog fællestræk for de faglige områder og mangeartede opgaver, at der tages udgangspunkt i tankerne og teorierne om karrierelæring som det centrale mindset.

Projekter og særlige forhold 2025/2026

Ungeløftet:

Indsatsen i Ungeløftet tager udgangspunkt i metoderne

- IPS Individuelt Planlagt job med Støtte) – en evidensbaseret metode med fokus på ordinær beskæftigelse og tæt samarbejde mellem kommune og behandlingspsykiatri
- Flere Unge Skal Med – en metode med fokus på lønnede timer fra første kontakt, empowerment og personlig jobformidling.

Der er afsat 1,3 milliarder kroner til Ungeløftet, hvoraf 1,1 milliarder kan søges af kommunerne over de næste 10 år. Midlerne skal understøtte indsatser som IPS og Flere unge skal med. Der søges i tre omgange, og i første runde er der udmeldt 519 millioner kroner.
Vejle Kommune har i denne forbindelse fået tilsagn om 11.599.885,97 kr. til de første 3½ år (2025–2028).

Målgruppen for Ungeløftet er unge i alderen 15 – 29 år uden job eller uddannelse. Det er op til kommunerne at vurdere hvilke unge, der skal omfattes af Ungeløftet. Unge der kan omfattet Ungeløftet er:

- alle ydelsesmodtagere
- unge uden job, uddannelse og ydelse
- unge med delvis beskæftigelse op til 18 timer om ugen

I Vejle Kommune er der knap 21.000 unge mellem 15 og 29 år. I mange år har der været en national målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Denne målsætning er endnu ikke opfyldt – hverken nationalt eller lokalt. I Vejle Kommune har kun ca. 86 % af de unge gennemført mere uddannelse end grundskolen, hvilket viser, at der er behov for en styrket og mere sammenhængende indsats."

UU deltager i den forbindelse naturligt i det tætte samarbejde. Dette gælder i forhold til at kunne få screenet og udvalgt de unge- især de 15-17-årige uden aktivitet som UU har en særlig opmærksomhed på. Desuden er der også høj grad af fokus på udvikling af det i forvejen tætte samarbejde med JobVejle – alt sammen med fokus på at kunne lykkes endnu bedre med de unge.

Den sammenhængende plan for vejledning:

Planen beskriver, hvordan vi har fokus på at identificere de unge, som skal tilbydes en særlig skole og vejledningsindsats og hvilke læringsaktiviteter, som vi i Vejle Kommune tilbyder børn og unge i Vejle kommune. I forhold til Folkeskolens kvalitetsprogram, så ligger vores hovedfokus på obligatorisk praktik og Juniormesterlære

Den sammenhængende plan er blevet evalueret i foråret 2026 med grundskolerne og vejlederne i UU, således den er bedre justeret til den praksis, der er i samarbejdet mellem skolerne og UU.

Grønne STEMmer – sammen om en bæredygtig fremtid:

Projektet 'HTX – Grønne STEMmer til en bæredygtig fremtid' skal styrke unges interesse for naturvidenskab, teknologi og bæredygtighed ved at skabe stærkere forbindelser mellem grundskolen, HTX og fremtidens grønne jobmuligheder. Gennem undervisningsforløb og brobygningsaktiviteter får eleverne mulighed for at arbejde med virkelige problemstillinger inden for den grønne omstilling og opleve, hvordan STEM-fagene kan bruges til at skabe bæredygtige løsninger. Projektet bygger på et tæt samarbejde mellem grundskoler, HTX og UU i Vejle, Kolding, Billund og Haderslev og har til formål at øge elevernes viden om uddannelses- og karriereveje inden for teknologiske og naturvidenskabelige områder

I projektperioden udvikles der i alt 12 undervisningsforløb med fokus på grøn omstilling og bæredygtighed samt nye brobygningsaktiviteter, der skal gøre overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse mere nærværende og relevant for eleverne. Undervisningen kobler faglig læring med praksisnære oplevelser, så eleverne får indsigt i, hvordan de kan bidrage til fremtidens bæredygtige samfund

På Englystskolen er arbejdet allerede godt i gang. Skolen deltager sammen med Vejle Tekniske Gymnasium og UU Vejle i udviklingen af undervisningsforløb, hvor eleverne arbejder med konkrete bæredygtige problemstillinger og får mulighed for at besøge HTX. Her møder de både undervisningsmiljøet, HTX-elever og eksempler på, hvordan teknologi og innovation kan bruges til at løse aktuelle udfordringer. Samtidig bidrager eleverne til udviklingen af nye brobygningsaktiviteter, så de tager udgangspunkt i unges interesser og perspektiver. Her har eleverne på 7. årgang været med til at udvikle et festivals-kit til Jelling Festival og på 9. årgang, har de skulle arbejde med Børkop svømmehal i forbindelse med bakterievækst og beton. UU har været med på forløbene på VTG undervejs, hvor eleverne efter arbejdet med forløbene

har ytret: *"Jeg troede kun HTX var noget inden for fysik og matematik, men det er meget mere end det. HTX er mere kreativt end jeg troede".*

Projektet skal ikke blot give eleverne viden om uddannelsesmuligheder, men også styrke deres forståelse af, hvordan de gennem uddannelse og kompetencer kan være med til at forme en mere bæredygtig fremtid. På den måde bliver Grønne STEMmer både et uddannelsesprojekt og et bidrag til at inspirere næste generation til at tage del i den grønne omstilling.

Se gerne præsentationsvideoen for flere informationer:
https://www.youtube.com/watch?v=fk9QH2Ffs2A

EduChange:

I skoleåret 2025/2026 har 17 skoler i Vejle Kommune deltaget i forskningsprojektet EduChange, som undersøger, hvordan vejledning og målrettet information kan bidrage til mere lige uddannelsesmuligheder for unge. Projektet bygger på forskning, der peger på, at sociale og økonomiske forhold kan have betydning for unges uddannelsesvalg, og ønsker at skabe ny viden om, hvordan vejledning kan understøtte kvalificerede valg for alle elever. Se mere om projektet på denne hjemmeside, som forløber fra 2023-2028: https://projekter.au.dk/educhange

I Vejle Kommune deltog elever fra Vejle Midtbyskole, Øster Starup Skole, Ødsted Skole, Vinding Skole, Thyregod Skole, Søndermarksskolen, Smidstrup-Skærup Skole, Petersmindeskolen, NOVAskolen, Mølholm Skole, Kirkebakkeskolen, Hældagerskolen, Fælleshåbsskolen, Firkløverskolen, Englystskolen, Egtved Skole og Bredsten-Gadbjerg Skole. Projektet omfattede i alt 45 klasser på tværs af kommunens skoler.

Som en del af projektet deltog elever, forældre og vejledere i spørgeskemaundersøgelser, og udvalgte klasser gennemførte vejledningsforløb, mens andre fungerede som kontrolgrupper. Formålet er at skabe viden om, hvordan vejledning kan støtte unge i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

UU bruger erfaringerne fra projektet til den fortsatte udvikling af vejledningsarbejdet og der kommer en evaluering af projektet i efteråret 2026.

Nedslagspunkter

Informationsaften blev afholdt i samarbejde med alle ungdomsuddannelserne for elever og forældre i 8.-10. klasse. Arrangementet afholdes på forskellige ungdomsuddannelsers lokationer. I efteråret 2025 var det på Rødkilde. som åbnede dørene for det fælles arrangement. Der blev afholdt et fælles oplæg og herefter var der mulighed for at besøge de opstillede stande, hvor de enkelte ungdomsuddannelser var repræsenteret. Standene var bemandet af de enkelte uddannelsessteder, hvor mange havde valgt at have elever med til at fortælle om deres oplevelse af uddannelsesstedet.

UU Vejle
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Lørdags Åbent hus-arrangementerne blev afholdt på alle ungdomsuddannelserne, dog undtaget Social-og Sundhedsskolen, der har rundvisninger, når interesserede henvender sig.
De enkelte skoler havde arrangeret dagen, så der var mulighed for at kommende elever/forældre kunne se faglokaler, deltage i oplæg mm.
Generelt var oplevelsen, at der var godt besøgt på ungdomsuddannelserne. Det var en god mulighed for efterskoleeleverne at bruge denne dag til at besøge uddannelserne.

Organisationsændring:
1.april 2026 blev UU lagt sammen med CSV Vejle som en del af en organisationsændring.

Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2026/2027

Vejledning i Virkeligheden (VIV)

VIV er et projekt, der foranlediget af KL og UU regionslederne, startede op i 2025 og som fortsætter i 2026 med fokus på udvikling af UUs vejlednings faglighed. Til en start arbejdes der internt med det i UU, både som en styrkelse af UUs faglighed og for at tydeliggøre vejledningsfagligheden og dens vigtighed for samarbejdspartnere, forældre og unge.
Der er 5 fokuspunkter i vejledningen:

- Vi ser dig og hjælper dig ved at stille spørgsmål
- Vi bygger bro mellem viden og virkelighed
- Vi hjælper dig ved at tjekke nye fællesskaber ud
- Vi guider dig gennem krav og regler
- Vi følger med og griber dig, hvis du har brug for det

DM i SKILLS

Foråret 2027 kommer DM i SKILLS til Vejle, hvor UU bakker op om dette, både i elevernes undervisningsforløb på skolerne og med aktiv deltagelse til selve eventet.
Læs mere: https://dmiskills.vejle.dk/

EPX og det nye uddannelseslandskab

Et lovforslag om EPX er en ny praktisk og boglig gymnasieuddannelse, som efter den politiske aftale fra februar 2025 skal åbne for elever i august 2030. Uddannelsen kombinerer teori med praktisk læring og er målrettet unge, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse med et klart fokus på virkelighedsnære problemstillinger, velfærd, teknik eller erhvervsliv.
Indførelsen af EPX medfører en markant omlægning af hele det danske ungdomsuddannelsessystem fra 2030 og nogle uddannelses nedlægges som selvstændige tilbud, hvis lovforslaget vedtages.

Følgende ordninger bliver afskaffet pr. 2030:

- Den 2-årige HF (erstattes i stedet af de nye gymnasiale enkeltfag).
- EUX (erhvervsfaglig studentereksamen).
- Grundforløbets 1. del (GF1) på erhvervsuddannelserne.

Der pågår i øjeblikket en stor, regional proces i Danmark, hvor institutioner og regioner drøfter den geografiske placering og eventuelle fusioner af skoler, så EPX bliver bredt tilgængelig i hele landet fra 2030

Lovforslaget behandles i slutningen af 2026 og forventes vedtaget primo 2027.

Søgetal

Som en del af indsatsen for unge under 25 år, skal kommunerne hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. I Vejle Kommune blev disse måltal fastsat for første gang i oktober måned 2019

De aktuelle tal for søgningen til ungdomsuddannelser vises, fordelt på erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser. Herefter fastsættes kommende års måltal med ambitionen om at række frem mod det nationale måltal for 2027. Måltallene for Vejle Kommune bør været både ambitiøse og realistiske.

Vi har i Vejle Kommune taget flere initiativer til at øge andelen af unge, som søger en ungdomsuddannelse. Initiativerne er samlet i vores strategi for den gode overgang til ungdomsuddannelse, som Børne- og Familieudvalget godkendte 3. september 2020. Strategien skal understøtte, at vi lever op til de nationale målsætninger for overgangen til ungdomsuddannelse og betyder:

- at 90 % gennemfører en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år og 10 % skal have fast tilknytning til arbejdsmarkedet – inden de fylder 25 år.
- at ingen unge under 18 år, som har afsluttet deres folkeskole må gå uden en uddannelse/uddannelsesrettet aktivitet.

Denne opgørelse beskriver uddannelsesvalget for alle elever med bopæl i Vejle, uanset om de har afsluttet 9. - eller 10. kl. i folkeskolen, på efterskole eller i frie og private grundskoler. Derudover viser den måltal og faktuel søgning til ungdomsuddannelserne.

	Gymnasiale uddannelser	Eud	FGU og stu	Øvrige ungdomshøjskole, udlandsrejse, arbejde m.m.	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gymnasiale uddannelser og eud
Vejle 2026 - Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2026 - Faktuel søgning	68,2%	21,1%	3,1%+ 0,8%= 3,9%	6,8%	89,3%
Landstal 2026 - Faktuel søgning	73,7%	19%	2,2%+ 0,6%= 2,8%	4,5%	92,7%
Vejle 2025 - Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2025 - Faktuel søgning	67,9%	21,5%	4,4%	6,2%	89,4%
Landstal 2025 - Faktuel søgning	72,6%	20%	2,4%	5%	92,6%
Vejle 2024 - Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2024	70%	21%	4%	5%	91%

- Faktuel søgning					
Landstal 2024 - Faktuel søgning	72,9%	19,9%	2,9%	5,9%	92,8%

Måltal og faktuel søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse

Tabellen viser, at andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse i 2026, er svagt faldende i forhold til 2025. Modsat har en større andel af de unge søgt en gymnasial uddannelse i 2026, end det var tilfældet i 2025. Tabellen viser også, at den samlede søgning til gymnasiale uddannelser og eud i Vejle Kommune ligger under landsgennemsnittet.
Målet om, at 95,3 % af de unge i Vejle Kommune efter afslutningen af 9. – eller 10. klasse skal søge om optagelse på en ungdomsuddannelse i 2026, er derfor ikke indfriet.

Andelen af elever i kategorien "øvrige", som dækker over ungdomshøjskoleophold, udlandsophold, arbejde m.m., er steget fra 6,2% i 2025 til 6,8% i 2026.

Andelen af elever med uddannelse i regi af FGU eller stu er faldet fra 4,4% i 2025 til 3,9% i 2026. Det nationale tal er 2,8%.

En vigtig faktor i disse tal er en opmærksomhed på, at kommunerne har forskellig praksis ift. hvem, der skal søge ind på Optagelse.dk 1. marts. I Vejle Kommune er udgangspunktet, at alle elever fra både almen og specialområdet skal søge via Optagelse.dk. Denne praksis er ikke den samme i alle kommuner.

Det foreslås, at måltallet for søgningen til de Gymnasiale uddannelser i 2027, fastholdes på 71,3 % og at måltallet for søgningen til EUD også fastholdes på 24%. Måltallet for den samlede søgning til ungdomsuddannelserne 2027 bliver herved 95,3%:

Måltal 2027:

	Gymnasiale uddannelser	EUD	Samlet søgning og måltal for gymnasiale uddannelser og EUD
Vejle 2027 – måltal	71,3%	24%	95,3%

I de kommende tabeller og grafer, vil tallene blive uddybet yderligere på type af gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, samt hvorledes eleverne i hhv. 9. og 10. klasse har valgt. Der vil ligeledes blive foretaget sammenligner med tidligere årgange.

Historisk udvikling i søgetal, hvor datakilden er Uddannelsesstatistik med data fra Optagelse.dk 1/3:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
GYM	*72,6%*	*72,6%*	*70,8%*	*71,2%*	*72,4 %*	*66,8 %*	*66,8 %*	*67,9%*	68,2%
EUD	*20,5%*	*20,7%*	*22,2%*	*21,6%*	*20,2 %*	*22,9 %*	*22,9 %*	*21,5%*	21,1%
FGU og øvrige	*3,2%*	*3,6%*	*3,3%*	*3,3%*	*3,8 %*	*4,4 %*	*4,4 %*	*4,4%*	3,1% *
Stu									0,8%
Øvrigt	*3,6%*	*3,0%*	*3,7%*	*3,9%*	*3,5 %*	*5,9 %*	*5,9 %*	*6,2%*	6,8%

*FGU har fået egen kategori i 2026, Vejle Kommune er fortsat over landsgennemsnittet (14 unge ekstra ift landsgennemsnittet)

2026:

Data nedenfor er trukket fra Uno, og ikke på samme tidspunkt som ovenstående data fra Uddannelsesstatistik, hvorfor forskelle i tal er lidt forskellige.

9. klasse rent uden manglende ansøgninger

Kolonne F	Kolonne G	Kolonne A (Tæl alle)	
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	19	
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	19	
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	6	
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	66	
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	1	
Erhvervsuddannelser		111	7,89 pct
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	19	
	Arbejde - fuld tid	21	
	FGU	23	
	Ophold i udlandet	19	
Forberedende og udviklende aktiviteter		82	5,83 pct
Grundskolen	10.Efterskole	688	
	10.Folkeskole	133	
	10.Privatskole	37	
	EUD10	1	
Grundskolen		859	61,09 pct
Gymnasiale uddannelser	HF	30	
	HHX	67	
	HTX	20	
	Internationale gymnasiale uddannelser	1	
	PrelB	5	
	STX	231	
Gymnasiale uddannelser		354	25,17 pct
Hovedtotal		1406	100 pct

UU Vejle
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Andre ungdomsuddannelser	STU	13	
Andre ungdomsuddannelser		13	1,38 pct
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	23	
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	29	
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	17	
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	113	
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	3	
Erhvervsuddannelser		185	19,64 pct
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	27	
	Arbejde - fuld tid	11	
	FGU	18	
	Ophold i udlandet	3	
Forberedende og udviklende aktiviteter		59	6,26 pct
Grundskolen	10.Efterskole	14	
	10.Folkeskole	20	
	10.Privatskole	1	
	Specialskole	1	
Grundskolen		36	3,82 pct
Gymnasiale uddannelser	HF	78	
	HHX	156	
	HTX	27	
	Internationale gymnasiale uddannelser	1	
	PrelB	4	
	Studenterkursus	1	
	STX	355	
Gymnasiale uddannelser		622	66,02 pct
(tom)	(tom)	27	
(tom)		27	2,87 pct
Hovedtotal		942	100 pct

Alle samlet + uden for skole Pivot

Kolonne F	Kolonne G	Kolonne A (Tæl alle)	
Andre ungdomsuddannelser	STU	14	
Andre ungdomsuddannelser		14	0,95 pct
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	43	
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	51	
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	25	
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	180	
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	4	
Erhvervsuddannelser		303	20,75 pct
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	47	
	Arbejde - fuld tid	35	
	FGU	50	
	Ophold i udlandet	22	
Forberedende og udviklende aktiviteter		154	10,55 pct
Gymnasiale uddannelser	HF	109	
	HHX	227	
	HTX	48	
	Internationale gymnasiale uddannelser	2	
	PrelB	9	
	Studenterkursus	1	
	STX	592	
Gymnasiale uddannelser		988	67,67 pct
Tilmelding hovedplacering	Tilmelding underplacering	1	
Tilmelding hovedplacering		1	0,07 pct
Hovedtotal		1460	100 pct

2025:

Data nedenfor er trukket fra Uno, og ikke på samme tidspunkt som ovenstående data fra Uddannelsesstatistik, hvorfor forskelle i tal er lidt forskellige.

Søgetal 9. klasse

Ansøgning hovedkategori	Ansøgning underkategori	Antal		Pct.
Andre ungdomsuddannelser	STU	4		
Andre ungdomsuddannelser i alt		4	0,00	0,28
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	11		
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	21		
	Kontor, handel og forretningsservice - hovedforløb	1		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	10		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	1		
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	79		
Erhvervsuddannelser i alt		123	0,09	8,54
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	28		
	Arbejde - fuld tid	25		
	FGU	28		
	Ophold i udlandet	11		
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		92	0,06	6,39
Grundskolen	10.Efterskole	653		
	10.Folkeskole	135		
	10.Privatskole	79		
Grundskolen i alt		867	0,60	60,21
Gymnasiale uddannelser	HF	31		
	HHX	86		
	HTX	26		
	Internationale gymnasiale uddannelser	2		
	PrelB	2		
	STX	206		
Gymnasiale uddannelser i alt		353	0,25	24,51
Tilmelding Hovedplacering	Tilmelding Underplacering	1		
Tilmelding Hovedplacering i alt		1	0,00	0,07
Hovedtotal		1440		100,00

Søgetal 10. klasse

Ansøgning hovedkategori	Ansøgning underkategori	Antal		Pct.
Andre ungdomsuddannelser	STU	12		
Andre ungdomsuddannelser i alt		12	0,01	1,24
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	20		
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforl	46		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	18		
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	120		
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	1		
Erhvervsuddannelser i alt		205	0,21	21,13
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aft	10		
	Arbejde - fuld tid	18		
	FGU	23		
	Ophold i udlandet	1		
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		52	0,05	5,36
Grundskolen	10.Efterskole	3		
	10.Folkeskole	20		
Grundskolen i alt		23	0,02	2,37
Gymnasiale uddannelser	HF	87		
	HHX	165		
	HTX	22		
	PrelB	1		
	Studenterkursus	5		
	STX	398		
Gymnasiale uddannelser i alt		678	0,70	69,90
Hovedtotal		970		100,00

Søgetal samlet 9. + 10. klasse, med ansøgning til 10. klasse inklusiv

Ansøgning hovedkategori	Ansøgning underkategori	Antal		Pct.
Andre ungdomsuddannelser	STU	16		
Andre ungdomsuddannelser i alt		16	0,01	0,66
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	31		
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	67		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	28		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	1		
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	199		
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	1		
Erhvervsuddannelser i alt		327	0,14	13,55
Forberedende og udviklende aktivi	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	38		
	Arbejde - fuld tid	44		
	FGU	51		
	Ophold i udlandet	12		
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		145	0,06	6,01
Grundskolen	10.Efterskole	656		
	10.Folkeskole	157		
	10.Privatskole	79		
Grundskolen i alt		892	0,37	36,97
Gymnasiale uddannelser	HF	118		
	HHX	251		
	HTX	48		
	Internationale gymnasiale uddannelser	2		
	PrelB	3		
	Studenterkursus	5		
	STX	606		
Gymnasiale uddannelser i alt		1033	0,43	42,81
Hovedtotal		2413		100

Søgetal samlet 9. + 10. klasse, med ansøgning til 10. klasse udeladt

Ansøgning hovedkategori	Ansøgning underkategori	Antal		Pct.
Andre ungdomsuddannelser	STU	16		
Andre ungdomsuddannelser i alt		16	0,01	1,05
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	31		
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	67		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	28		
	Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	1		
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	199		
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	1		
Erhvervsuddannelser i alt		327	0,21	21,50
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt m	38		
	Arbejde - fuld tid	44		
	FGU	51		
	Ophold i udlandet	12		
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		145	0,10	9,53
Gymnasiale uddannelser	HF	118		
	HHX	251		
	HTX	48		
	Internationale gymnasiale uddannelser	2		
	PrelB	3		
	Studenterkursus	5		
	STX	606		
Gymnasiale uddannelser i alt		1033	0,68	67,92
Hovedtotal		1521		100